



ЕКОНОМІСТ

Газета Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
№ 8—10 (1370—1372) e-mail: EKONOMIST_1972@ukr.net Березень-квітень 2012 р.

- Свято
- Виставка
- Конференція
- Цікаві зустрічі
- Ми і світ
- Вчимося разом
- Точка зору
- Офіціоз
- News про вуз
- Актуально
- Вітаємо
- Свідчення очевидця
- Цікаво
- Наодинці з усіма
- Дозвілля
- Спортивні пристрасті
- Ювілеї

Свято



Виставка

Виставкові реалії: КНЕУ у лідерах

На початку березня Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана черговий раз взяв участь у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2012», організованій Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Національною академією педагогічних наук України та компанією «Виставковий Світ». Тут було зібрано та презентовано найкращі досягнення навчальних закладів і наукових установ, інновації у



ний ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана». Також КНЕУ нагороджений золотою медаллю у номінації «Діяльність вищого навчального закладу з підвищення якості підготовки фахівців».

Протягом трьох днів виставки учасники мали змогу обмінятися досвідом роботи, своїми досягненнями у навчанні, вихованні та педагогічній науці.



навчанні та вихованні молоді, сучасні методи та електронні засоби навчання.

Під час виставки відбулося нагородження навчальних закладів України за їх досягнення у галузі освіти та науки. Гран-прі «Лідер вищої освіти України» був удостоє-



РОЛЬ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У РОЗВИТКУ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ФОНДОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ

Наприкінці лютого відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Роль вищих навчальних закладів у розвитку та популяризації фондового ринку України». Організаторами виступили кафедра фінансові ринки фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» спільно з ПАТ «Українська біржа» за підтримки Українського інституту розвитку фондового ринку. Мета конференції – залучити вищі навчальні заклади до розвитку та популяризації фондового ринку України, знайти зв'язок між практичними аспектами функціонування фондового ринку з теоретичною та науковою базою, встановити пріоритети отримання знань студентами про сучасний фондовий ринок.

В конференції взяли участь більше 100 представників 26 навчальних закладів та установ. Було розглянуто наступні питання:

- розвиток інфраструктури фондового ринку та технологій торгівлі цінними паперами;
- фінансові інструменти фондового ринку та їх вдосконалення;
- оподаткування на фондовому ринку;
- регулювання фондового ринку;
- практична складова у викладанні дисциплін щодо фондового ринку;
- роль професійних учасників фондового ринку у підготовці фахівців.

Пленарне засідання було відкрито вітальним словом Голови організаційного комітету конференції – ректора університету, академіка Анатолія Федоровича Павленка, який наголосив на важливості та актуальності заходу як з точки зору практиків, так і викладачів. Зі вступним словом виступили також член Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України, доктор економічних наук, професор Олег Михайлович Мозговий; проректор з наукової роботи ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», член-кореспондент НАН України Володимир Сафронів Савчук; завідувач кафедри фінансів університету – доктор економічних наук, професор Віктор Михайлович Федосов; завідувач кафедри фінансові ринки – кандидат економічних наук, професор Микола Анатолійович Гапонюк. У виступах почесних гостей конференції – голови правління ПАТ «Українська біржа» Олега Васильовича Ткаченка, генерального директора ТОВ «Брокерський дім «ОТКРИТІЕ» Олександра Євгеновича Стародубцева – значна увага приділена необхідності активізації співпраці вищих навчальних закладів та професійних учасників у справі підготовки фахівців для роботи на фондовому ринку та поширенню знань про фінансові інструменти і можливості інвестування.

В процесі роботи конференції були заслухані доповіді фахівців та науковців, а також прийняті до уваги конкретні пропозиції, що знайшло відображення в Резолюції.

В. М. Соловйов, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького, виступив з доповіддю «Структурні та динамічні властивості фондового ринку України за даними індексу «Української біржі». У дослідженні були використані методи нелінійної динаміки для порівняльного аналізу кореляційних, спектральних, ентропійних, рекурентних властивостей фондового ринку України та інших країн. Була здійснена спроба розробити систему індикаторів-передвісників кризових явищ.

В. В. Корнєєв, доктор економічних наук, завідувач відділу дослідження розвитку та регулювання фінансових ринків Інституту економіки та прогнозу-

вання НАН України, доповів про результати дослідження на тему «Фондовий ринок як каталізатор розвитку інвестиційних процесів». Значна увага була присвячена новим перспективам використання цінних паперів на ринках боргового і пайового капіталу.

Жваве обговорення викликав виступ С. О. Силантьєва, кандидата технічних наук, доцента кафедри менеджменту КНЕУ ім. В. Гетьмана, на тему «Проблеми створення і трансферу сучасних технологій у вищих навчальних закладах України для розвитку ринку».

О. В. Парандій, аспірант кафедри фінансові ринки КНЕУ ім. В. Гетьмана, виступив з доповіддю «Проблеми та перспективи використання послуг центрального контрагента на фінансовому ринку України». У ній було надано обґрунтування доцільності використання послуг центрального контрагента та рекомендації щодо удосконалення його роботи на вітчизняному ринку.

А. Г. Щербина, аспірант кафедри фінансові ринки КНЕУ ім. В. Гетьмана, у виступі «Підсумки запуску та перспективи розвитку строкового ринку на «Українській біржі» звернув увагу на стрімке зростання обсягів торгівлі похідними фінансовими інструментами та основні напрями розвитку ринку деривативів.

Складним методичним питанням оподаткування був присвячений виступ «Методологія оподаткування операцій на фондовому ринку в контексті податкових реформ» В. П. Унінець-Ходаківської, кандидата економічних наук, доцента, декана факультету фінансів та банківської справи, в. о. завідувача кафедри фінансових ринків Національного університету ДПС України.

К. В. Мамушева, аспірантка кафедри фінансові ринки КНЕУ ім. В. Гетьмана, представила доповідь «Інформаційне забезпечення при вивченні дисциплін щодо фондового ринку». Виступ був присвячений практичним крокам по подоланню інформаційної асиметрії на фінансовому ринку. Доповідач представила електронну інформаційну базу, дані якої будуть корисними як студентам, так і всім зацікавленим у роботі на фондовому ринку.

Л. В. Жураховська, кандидат економічних наук, МБА, доцент кафедри банківської справи Київського національного торговельно-економічного університету, керівник Робочої групи УАІБ-УФТА зі стандартів GIPS, представник України в RIPS EMEA, розповіла про впровадження інноваційних методів навчання та елементів GIPS в програми фінансових дисциплін.

М. М. Овчинникова, аспірантка Донецького національного університету, провідний спеціаліст з адміністрування пенсійних фондів ТОВ «Всеукраїнська управляюча компанія», виступила з доповіддю «Проблеми функціонування інститутів спільного інвестування на сучасному етапі», у якій були розглянуті основні перешкоди розвитку ринку ІСІ в Україні.

Н. М. Внукова, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління фінансовими послугами Харківського національного економічного університету, представила доповідь «Компетентнісний підхід до підготовки фахівців фондового ринку». Виступ викликав жваву дискусію щодо присутності російського капіталу на українському фондовому ринку та доцільності роботи на ньому спекулянтів.

В. Б. Тиркало, МВА, керуючий партнер Української школи бізнесу «НАШЕ», виступив з доповіддю «Якість професійних навиків учасників фондового ринку та їх формування у ВНЗ». Він наголосив на необхідності надання студентам не тільки знань, а й практич-

них навичок роботи на фондовому ринку.

Заключна доповідь під назвою «Практична складова міжпредметного тренінгу з основ біржової торгівлі» (доповідали О. В. Парандій та А. Г. Щербина) була присвячена інтегруванню одержаних студентами знань з практичними навиками роботи на фондовому ринку, формуванню вміння колективного та індивідуального прийняття управлінських рішень в умовах дефіциту часу та інформації.



Загалом, тематика доповідей учасників конференції була різноманітною за змістом і спрямованістю. Виступи освітлювали практичні проблеми як функціонування фондового ринку України, так і підготовки фахівців для роботи на ньому.

За результатами обговорення про-

BLEM, які піднімалися на конференції, її учасники прийняли Резолюцію, у якій запропоновано напрями активізації спільної діяльності ВНЗ, професійних учасників фондового ринку та держави у сфері розвитку та популяризації фондового ринку в Україні:

✓ вжити заходів для активізації співпраці вищих навчальних закладів з професійними учасниками фондового ринку України в процесі підготовки фахівців з фондового ринку, а саме: активізувати взаємодію під час прохо-

дження всіх видів практик і тренінгів та організувати проведення спільних науково-практичних конференцій викладачів ВНЗ, студентів і провідних фахівців фондового ринку;

✓ підвищити ефективність переддипломної практики студентів з точки зору її практичної корисності з урахуванням потреб та замовлень професійних учасників;

✓ вжити заходів щодо розвитку практичної складової підготовки фахівців фондового ринку у вищих навчальних закладах шляхом проведення спільних тренінгів та майстер-класів з провідними спеціалістами професійних учасників ринку;

✓ активізувати діяльність з популяризації та поінформованості громадян України щодо особливостей функціонування вітчизняного фондового ринку; сприяти підвищенню рівня обізнаності населення стосовно напрямів інвестування на фінансовому ринку, а також вжити додаткових заходів щодо розбудови системи розкриття інформації на фондовому ринку для захисту прав інвесторів;

✓ сприяти активізації науково-дослідницької діяльності вищих навчальних закладів в напрямках, що розв'язують проблеми функціонування фондового ринку України, та гармонізувати взаємодію з регуляторами фінансового ринку України (НКЦПФР, НБУ, Нацкомфінпослуг, Держфінмоніторинг) у процесі використання ними в регуляторній практиці отриманих результатів досліджень;

✓ проводити більш активну дослідницьку роботу з вивчення кращої світової практики з діяльності на фондовому ринку та визначення можливості її запровадження в Україні;

✓ підтримати ініціативу ПАТ «Українська біржа» з проведення Універсіади студентів;

✓ проводити постійну роботу з підвищення фахового рівня викладачів ВНЗ;

✓ при розробці навчальних програм використовувати міжнародні стандарти, зокрема програми сертифікації CFA, CIIA, CeFA.

Оргкомітет конференції

Цікаві зустрічі

Радник Держсекретаря США у КНЕУ

Наприкінці березня у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана відбулась непересічна подія. Спеціальний радник Державного секретаря США Хіллари Клінтон з глобальних молодіжних питань, директор офісу з глобальних молодіжних питань державного департаменту США Ронан Ферроу зустрівся зі студентами факультету міжнародної економіки і менеджменту та юридичного факультету.

Ронан Ферроу – випускник юридичної школи Ельського університету, член Нью-Йоркської колегії адвокатів, за версією журналу «Нью-Йорк Мегезін» визнаний новим активістом року і входить в когорту людей, які змінюють світ. Він відповідає за впровадження і розширення молодіжної політики, розробку відповідних програм у державному департаменті США, діяльність якого спрямована на підтримку молоді в її економічній і громадській активності, заохочує урядові структури відповідати на проблеми молоді засобами дипломатії та безпосередньо працює з молодими людьми по всьому світу.



На початку зустрічі Л. Л. Антонюк, директор Інституту вищої освіти КНЕУ, щиро привітала шановного гостя в стінах нашого навчального закладу від імені ректора Анатолія Федоровича Павленка, професорсько-викладацького складу та студентів. Спілкування Р. Ферроу зі студентами КНЕУ було присвячено економічним можливостям, які відкриваються молоді в XXI столітті. Студенти КНЕУ брали активну участь в обговоренні проблем боротьби із нерівністю у суспільстві, забезпечення прав і свобод громадян, працевлаштування молодих фахівців та ролі жінок в бізнесі.

Питання про особисті ініціативи Ронана Ферроу щодо подолання проблеми безробіття серед молоді з вищою освітою в США викликали велику зацікавленість та інтерес в залі. У відповідь Ронан Ферроу зазначив, що саме молодь є двигуном економічного розвитку країни та джерелом інноваційної думки. Тому одним з основних напрямів його діяльності є сприяння співпраці уряду з бізнесом, створення єдиного простору, в якому роботодавці та можливі працівники будуть співпрацювати. Ронан Ферроу виступає за активніший розвиток бізнес-інкубаторів для ІТ-проектів, адже вони мають високу ефективність та є "низьким стартом" для багатьох, в майбутньому успішних, компаній: «Ми намагаємося зблизити бізнес і молодь, зокрема, завдяки створенню мережі бізнес-інкубаторів на основі університетів, які також зацікавлені в інноваціях та працевлаштуванні студентів. Так, інкубатори в майбутньому матимуть необхідне обладнання та спеціалістів для апробації нових ідей і втілення їх в реальність».

Також Ронан Ферроу повідомив про нові міжнародні програми співпраці між студентами та заохотив студентів КНЕУ брати активну участь в їхній діяльності.

Викладачі та студенти КНЕУ щиро дякують Ронанові Ферроу та організаторам зустрічі та сподіваються на активну співпрацю зі світовими молодіжними організаціями.

Оргкомітет зустрічі

Технології успіху

У середині лютого у КНЕУ під егідою Французько-Українського інституту менеджменту для студентів всіх факультетів був організований круглий стіл «Як досягти успіху в працевлаштуванні».

Зараз нове покоління виходить на передній план в реалізації своїх цілей, прагне працювати в кращих світових компаніях. Маючи прекрасну освіту, вільно володіючи іноземними мовами, маючи як амбіції, так і цільне бачення, а також здібності втілювати проекти – майбутні спеціалісти бажають внести ключовий вклад в компанії, до яких приєднуються в якості співробітників. Для цього необхідно мати якості та навички, які хочуть бачити роботодавці.

Гості круглого столу – HR-директор Леруа Мерлен Едуард Дорж і директор рекрутингового агентства Diamond Recruiters Олександр Де Ремакер розкривали перед студентами секрети підбору персоналу в міжнародні компанії.

Компанія Diamond Recruiters – незалежне рекрутингове агентство, яке забезпечує ком-

панії, що працюють в Україні, талановитими фахівцями, як локально, так і з-за кордону. Клієнтами є найкращі компанії, які шукають фахівців для досягнення високих результатів.

Мережа зв'язків Diamond Recruiters охоплює Центральньо-Європейський регіон. Компанія працює з великими фірмами Польщі, Чехії, Словаччини, Канади і Західної Європи. Diamond Recruiters розглядає відбір кандидатів як найважливіший етап всього бізнесу.

Дійсно, ринок праці базується на недосконалих інформаційних потоках. Однак, ставлячи доцільні питання і роблячи правильні висновки, компанія, безперечно, займає перші позиції по підбору талантів.

Ще одним гостем був HR-директор Леруа Мерлен. Леруа Мерлен є частиною корпорації GROUPE ADEO.

GROUPE ADEO об'єднує 18 компаній із загальними цілями і завданнями, головна з яких – поліпшити умови

життя людини, зробити їх більш комфортними та надійними.

GROUPE ADEO є одним з лідерів свого ринку, головний представник Франції на міжнародному ринку DIY; група, друга за розміром в Європі та четверта за розміром у світі.

У 2011 році торговельний оборот усіх компаній GROUPE ADEO склав 9 мільярдів євро, при цьому показники річного приросту досягли позначки 15%. Леруа Мерлен володіє репутацією стильної компанії з хорошим смаком і пропонує кращі рішення на ринку продажу товарів.

Почалося спілкування з презентації пана Доржа. У ній пан HR-директор звернув увагу на ті професійні риси, які хочуть бачити роботодавці в своїх спів-

працівників, відкрив деякі таємниці та «трюки» при виборі кандидатів.

Продовжив обговорення пан Де Ремакер, який у своїй розповіді майстерно поєднав основну теорію і практику відбору персоналу, давав багато прикладів з життя і пояснював головні помилки при заповненні резюме та проходженні співбесіди.

Обидва спікери акцентували свою увагу на важливості особистих контактів, networking, що допомагає шукачам знайти роботу.

Насамперед партнери Французько-Українського інституту менеджменту (ФУІМ) розглядають наших студентів як потенційних співробітників, і уважно слідкують за всіма заходами інституту, виявляють активних студентів. Тому крім теоретичних знань ФУІМ дає можливість поспілкуватись з роботодавцями, зав'язати особисті контакти.

Отже, ми з гордістю повідомляємо, що наші студенти стали на крок ближче до престижної та перспективної роботи в міжнародних компаніях.

Тетяна Шушкевич, менеджер Французько-Українського інституту менеджменту



робітниках, розповів, які саме кандидати ніколи не залишаться без роботи. Також пан Дорж детально розказав про особливості підходу Леруа Мерлен до відбору

Вчимося разом

Точка зору

Лекція від Тома Купе

У середині березня в КНЕУ відбулась відкрита лекція директора Київської школи економіки Др. Тома Купе на тему: «КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ», організована Науковим студентським товариством та Київською школою економіки. Напередодні 14 лютого між Науковим товариством та KSE було підписано договір про співпрацю, домовленості якого вже успішно реалізуються в КНЕУ.

Лекцію відвідали студенти й викладачі КНЕУ, а також студенти інших провідних вузів Києва.

Зокрема, КНУ ім. Т. Шевченка, Києво-Могилянської академії, КПІ та ін. Формат заходу – лекція та дискусія англійською мовою – був дуже добре сприйнятий студентами нашого вузу. Представники KSE відзначили хороший рівень володіння іноземною мовою студентами КНЕУ.

Др. Том Купе зараз очолює Київську школу економіки та є Провідним науковим співробітником Київського економічного інституту. Він отримав ступінь Ph.D. в Брюссельському вільному університеті у 2002 році й надавав консультації для Європейської економічної асоціації, Routledge, ЮНЕСКО та Світового банку. Сьогодні регулярно пише статті для різноманітних газет та журналів.

В ході лекції було обговорено чимало цікавих питань щодо корпоративного управління. Лектор розглянув практичні сторони вітчизняного управління в порівнянні з світовими стандартами, топ-менеджмент компаній та пред-

ставив власні дослідження даної теми. Під час дискусії зі студентами обговорювались питання можливого структурування вітчизняних корпорацій через механізм IPO, компромісу між менеджерами та акціонерами, ризиків корпоративного управління тощо.

Після лекції спеціаліст з розвитку KSE Вікторія Шум презентувала магістерські програми Київської школи економіки. Розповіла про можливості, які дає KSE, перспективи працевлаштування в світових корпораціях, найкращих випускників та умови навчання. Також вона зазначила важливість подальшої співпраці з КНЕУ й організації спільних наукових заходів із Науковим студентським товариством.

В підсумку представники Київської школи економіки були щиро вдячні за високий рівень організації заходу, зацікавленість й жваву дискусію зі студентами КНЕУ. В свою чергу, команда Наукового студентського товариства КНЕУ висловила подяку Тому Купе за можливість отримати корисну та цікаву інформацію, здійснити обмін думками й вже домовилась про наступні наукові заходи спільно з KSE. Ще до завершення навчального року члени Наукового студентського товариства запланували чимало зустрічей з відомими науковцями та економістами, тематичні круглі столи на факультетах та багато інших наукових заходів. Ми відкриті для всіх активних!

Володимир Фридель, заступник голови Наукового студентського товариства КНЕУ



ЄВРО-2012: ЕКОНОМІЧНІ ОЧІКУВАННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ

У середині лютого в КНЕУ відбувся круглий стіл «ЄВРО-2012: ЕКОНОМІЧНІ ОЧІКУВАННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ», організований Молодіжним клубом економічних дискусій КНЕУ. Участь у заході взяли студенти та викладачі КНЕУ, також круглий стіл відвідав голова Наукового товариства студентів та аспірантів Закарпатського державного університету Богдан Сергійович Шпільман. Нагадаємо, що напередодні був підписаний договір про співпрацю між НСТ КНЕУ та НТСА ЗакДУ, в рамках якого обумовлено спільні наукові заходи.

Основною метою круглого столу був огляд футбольного чемпіонату ЄВРО-2012 з економічної точки зору. Таким чином науковий захід проходив у 2-х напрямках: «Тенденції підготовки, очікувані позитивні й негативні сторони впродовж ЄВРО» – доповідь Анни Сич (3 курс, КЕФ) і «Прогнози та наслідки для вітчизняної економіки після чемпіонату» – доповідь Мирослава Крачковського (3 курс, ФЕтаУ).

В ході круглого столу було обговорено чимало цікавих питань щодо проведення футбольного чемпіонату. Доповідачі розглянули офіційні економічні витрати держави на організацію чемпіонату, структуру джерел фінансування та інвестиційних об'єктів, окреслили можливі статті прибутків від ЄВРО, відобразили прогалини держави при зведенні інфраструктурних об'єктів. Доречними були порівняння з іншими країнами, що проводили футбольні чемпіонати. Зокрема, як вони зуміли раціонально розподілити кошти й отримати від туристів та світової спільноти вигоди для економіки.

Голова НСТ КНЕУ Тимур Валерійович Кальченко зауважив важливість становлення політичного та економічного іміджу для України, відсутність в державній програмі ЄВРО механізму розрахунків економічної ефективності від проведення чемпіонату. Це питання викликало жваву дискусію й було висунуто чимало ідей щодо того, чим ЄВРО-2012 було для України з самого початку: політичним проектом, економічною проблемою, можливістю для корупції; і чим чемпіонат стане в підсумку.

Насамкінець всі присутні зійшлись на думці, що проведення футбольного чемпіонату ЄВРО-

2012 є вигідним для України. З економічної точки зору держава понесе витрати, більшою мірою через власні прогалини в організації чемпіонату, однак це покращить суспільну

репутацію країни, дасть можливість дізнатися про Україну більшій кількості людей, покращить туристичний потенціал держави.

Учасники круглого столу стануть безпосередніми свідками чемпіонату ЄВРО-2012 й зможуть переконаватися в правильності своїх думок та прогнозів. За результатами круглого столу сформовано ряд рекомендацій, що будуть передані відповідним державним установам. Команда МолКЕД в подальшому запланувала нові круглі столи з ще більш цікавими темами. Запрошуємо всіх активних!

Володимир Фридель, керівник Молодіжного клубу економічних дискусій КНЕУ



ПРОФКОМ ІНФОРМУЄ: ДІЮЧИЙ КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР ВИКОНУЄТЬСЯ УСПІШНО

Колективний договір, за яким зв'язується наше внутрішньоуніверситетське життя, прийнято 23 грудня 2011 року. Керівництво університету і профком забезпечують систематичну перевірку виконання Колективного договору, результати якої обговорюються на засіданнях профкому та ректорату.

Відповідно до плану роботи наприкінці січня відбулось чергове засідання профкому, на якому було розглянуто питання про хід виконання діючого Колективного договору. В порядку його обговорення також проаналізовано роботу профкому по захисту прав та інтересів членів університетської профспілкової організації у вирішенні питань покращення умов та охорони праці, удосконалення організації заробітної платні, соціально-побутового забезпечення, оздоровлення, а також здійснення контролю з боку профкому за виконанням та дотриманням адміністрацією законодавства про працю та її охорону.

Умови Колективного договору об'єднують зусилля сторін, що його уклали, та спрямовують їх на творче співробітництво, а також визначення повноважень та вирівнювання можливостей і взаємних обов'язків. Як відомо, в ньому містяться правові положення, що доповнюють чинне законодавство з урахуванням умов і можливостей університету, надають додаткові соціальні гарантії, пільги та компенсації за рахунок коштів спецфонду.

На відміну від попереднього, діючий Колективний договір має принципові особливості. По-перше, його концепція та зміст зорієнтовані на присвоєння нового статусу – самоврядного (автономного) дослідницького національного університету. З урахуванням прийняття Програми інноваційного розвитку нашого навчального закладу постала потреба у внесенні принципових змін насамперед до організації навчальної і наукової роботи. Ці особливості знайшли своє відображення у змісті Колективного договору, у відповідних розділах якого поставлено нові акценти щодо створення нових технологій стимулювання творчого пошуку науково-педагогічного персоналу.

По-друге, будучи зорієнтованим на виконання Програми інноваційного розвитку, реалізацію положень Болонської декларації в навчальному процесі, діючий Колективний договір через відповідні розділи та у своїх статтях відображає умови, що забезпечують формування нових напрямків підготовки спеціалістів за пріоритетними напрямами розвитку національної економіки України, а також розробку та впровадження в навчальний процес інноваційних освітніх продуктів, у відповідних інформаційних технологій та засобів навчання.

До Колективного договору включено як додаток перелік інноваційних продуктів та визначено розміри матеріального стимулювання за їх створення або розробку чи підготовку. Передбачено відповідні стимули до переходу на сучасні інформаційні технології навчання з базової та професійної підготовки фахівців. В додатку до Колективного договору також містяться комплексні заходи по розробці, науково-методичному забезпеченню та впровадженню в навчальний процес на бакалаврському та магістерському рівнях освіти компетентнісного підходу.

По-третє, за рішенням Конференції трудового колективу розроблено Положення про контрактну форму трудового договору. Контракт включає конкретні завдання, що витікають з посадових обов'язків викладача, які він повинен виконати у договірному періоді. Діючий Колективний договір передбачає, що науково-педагогічні працівники з 2011 року працюють на умовах контракту. Введення такої принципово нової договірної форми трудових відносин дозволяє унормувати і забезпечити належну організацію матеріального та морального заохочення всіх категорій працівників університету, забезпечити індивідуальний підхід до кожного, не тільки розкрити індивідуальні можливості і здібності кожного працівника, але й стимулювати їх реалізацію.

Включені до Колективного договору умови орієнтують професорсько-викладацький склад на розробку та підготовку до запровадження у навчальний процес навчальних та навчально-методичних засобів нового покоління, що забезпечують посилення практичної підготовки (насамперед це збірники виробничих ситуацій (кейсів), ділових ігор, тренінгів тощо).

По-четверте, у діючому Колективному договорі закладені додаткові можливості для організації та стимулювання роботи з проведення системних наукових досліджень у напрямку розробки методологічних проблем спеціальностей, з яких здійснюється підготовка фахівців на відповідних

факультетах.

По-п'яте, діючий Колективний договір разом з цим спрямований на збереження попередніх напрацювань та подальший розвиток тих засад, що традиційно забезпечують захист соціально-економічних інтересів членів трудового колективу КНЕУ. На його основі здійснюється регулювання трудових відносин, забезпечується нормування, організація та охорона праці, використовується матеріальне заохочення.

Необхідно зазначити, діючий Договір включає більшу, ніж попередній, кількість додатків, які дозволяють унормувати вирішення в університеті не тільки питань оплати та стимулювання праці, встановлення надбавок і доплат, а й виходу наукових і науково-педагогічних працівників на пенсію, надання матеріальної допомоги, умови оплати при виданні навчальної та науково-методичної літератури, оплати праці у Науково-дослідному інституті економічного розвитку, а також порядок компенсацій, надання допомоги і пільг у разі ушкодження здоров'я або роботи в особливих умовах, надання додаткових відпусток, умови придбання та надання путівок.

Застосування гнучкої системи матеріального стимулювання надає можливості для збільшення заробітної платні багатьом категоріям працівників за рахунок використання різних форм додаткового підвищення зарплати через доплати та надбавки. В діючому Колективному договорі також збережено заходи щодо забезпечення умов для оздоровлення та лікування співробітників університету. Його умовами гарантується виділення адміністрацією університету коштів на придбання санаторно-курортних путівок і путівок на бази відпочинку та надання їх на пільгових умовах. Особливий акцент у діючому Колективному договорі поставлено на повному використанні вже створених умов для культурно-мистецького розвитку та відпочинку членів трудового колективу, що надає можливість максимально використовувати наявність в університеті Центру культури та мистецтв.

Колективний договір містить також заходи по подальшому сприянню розвитку фізичного виховання та підвищенню фізичної культури співробітників на основі використання наявних можливостей потужної матеріальної бази Фізкультурно-спортивного комплексу університету.

Забезпечення стабільності фінансово-економічної діяльності є ключовим напрямком докладаючи зусиль керівництву університету. Діючий Договір містить в собі зобов'язання адміністрації щодо забезпечення ефективної фінансово-економічної діяльності університету, раціонального використання бюджетних та позабюджетних надходжень, забезпечення належного соціально-економічного стану як закладу в цілому, так і його працівників. Згідно прийнятих зобов'язань зусиль адміністрації спрямовуються на забезпечення ефективної організації праці, її нормування, регулювання трудових відносин та матеріального заохочення, поліпшення соціально-побутових умов та забезпечення соціально-економічної захищеності співробітників.

Через Колективний договір вирішується питання про доплати до заробітної плати співробітників університету за підвищені інтенсивність та напруженість праці. Систематично надається матеріальна допомога та за наявності фінансових можливостей здійснюється преміювання членів трудового колективу. Заробітна плата виплачується без затримок, у встановлені в Договорі дні перераховується на особисті рахунки співробітників. Матеріальне заохочення здійснюється згідно діючого в межах Колективного договору Положення про це, в якому встановлено доплати та надбавки до посадових окладів не лише науково-педагогічним, а й іншим співробітникам. За рахунок позабюджетних надходжень тим, хто працює в університеті більше 10 років, надається матеріальна допомога у випадках важкого захворювання, а особам з числа викладацького складу відповідно до Закону «Про освіту» надається щорічна грошова допомога на оздоровлення в розмірі посадового окладу. Надається грошова винагорода ювілярам з нагоди 50 та 55-річчя жінкам, та 50 та 60-річчя чоловікам, що працюють в університеті не менше 10 років.

У Колективному договорі відображено зобов'язання щодо своєчасної виплати відпускних. Черговість надання щорічних відпусток визначається графіками, які погоджуються з профкомом. Співробітникам, зайнятим на роботах з особливим характером праці або особливи-

ми умовами, надається щорічна додаткова відпустка. До Колективного договору включено перелік професій і посад працівників, яким надаються додатково оплачувані перерви санітарно-оздоровчого призначення, а також перелік професій і посад працівників з ненормованим робочим днем, яким надається щорічна додаткова відпустка.

Для створення додаткових можливостей по забезпеченню умов, що сприяють покращенню фізкультурної та культурно-масової роботи, розроблено Положення, яке унормовує використання коштів, що перераховуються профкому в розмірі 0,3% фонду оплати праці відповідно до ст. 44 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності».

Накази по університету, що стосуються введення в дію нормативних документів з питань трудових відносин, організації, нормування праці, розподілення навчального навантаження, погоджуються з профкомом. Прийняття на роботу в університет та звільнення працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства. Розірвання трудового договору з працівником, що є членом профспілкової організації, з ініціативи адміністрації та в інших випадках, передбачених чинним законодавством, здійснюється за попередньою згодою профкому. Представники профбюро факультетів входять до складу відповідних конкурсних комісій.

Забезпечується систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників зі збереженням середньомісячної заробітної плати (окладу), доплат та надбавок. На цей період педагогічне навантаження не планується. В межах передбачених в кошторисі коштів забезпечується участь науковців університету в наукових конференціях.

У відповідності до умов Колдоговору забезпечується дотримання встановлених нормативів педагогічного навантаження з врахуванням обсягів методичної, наукової та організаційної роботи. Встановлюється оптимальний розклад навчальних занять. Інформація про педагогічне навантаження в наступному навчальному році доводиться до відома науково-педагогічних працівників наприкінці поточного навчального року. Здійснюється стимулювання забезпечення навчального процесу власною навчально-методичною літературою. Відповідно до Колдоговору функціонує система кураторства на першому курсі. Робота кураторів додатково стимулюється матеріально на основі затвердженого у Колективному договорі порядку.

Згідно Колективного договору виконуються зобов'язання із забезпечення належних умов та охорони праці. Завдяки цьому у переважній більшості структурних підрозділів університету відсутнє покращення умови праці. З метою подальшого поліпшення умов праці працівників за графіком, затвердженим ректором, здійснюється поточний ремонт будівель, споруд, аудиторних та інших робочих приміщень, значна частина з яких привведена у відповідність до сучасних ергономічних вимог.

У кожному конкретному випадку погоджуються з профкомом питання про надання працюючому відпустки без збереження зарплати.

Розвиток матеріальної бази та забезпечення соціального захисту працівників університету здійснюється переважно за рахунок надходжень за надання освітніх послуг. За рахунок цих коштів продовжується оновлення обладнання, меблів, інвентарю, бібліотечного фонду, проводиться ремонт, зміцнюється комп'ютерна база та постійно поновлюється відповідне технічне забезпечення сучасними оргтехнічними засобами бібліотеки, кафедр та підрозділів.

Відповідно до умов Колективного договору неухильно виконуються вимоги пункту 52 «в» Правил внутрішнього розпорядку про заборону паління в університеті.

Колективним договором передбачено подальше покращення роботи Музею історичного постулу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», проведення роботи з пошуку нових історичних документів.

Договір містить цілий ряд заходів по вирішенню соціально-побутових питань. Серед них надзвичайно гострою є житлова проблема: на сьогоднішній день в Контрольному списку налічується 218 осіб, що перебувають на загальноміській квартирній черзі та потребують поліпшення житлових умов. Незважаючи на те, що університету виділено дві ділянки під будівництво житлових

будинків (одна по вул. Дегтярівській, 28; друга – по вул. Богоутовській), протягом багатьох років будівельні роботи не розпочинаються. Проект одного будівельного об'єкту повністю готовий, проектування другого об'єкту завершується, але у зв'язку з відсутністю фінансування справа не рухається. Керівництвом ведеться пошук прийнятних варіантів тих умов, на яких стане можливим будівництво цих об'єктів. У відповідності з умовами Колдоговору здійснюється медичне обслуговування та санаторно-курортне лікування, проводиться фізкультурно-оздоровча та культурно-масова робота, в літній період щорічно організовується оздоровлення та відпочинок. Відповідно до статті 44 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», пункту 8.3.11 Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на рахунок профкому перераховуються кошти на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу в розмірі 0,3% фонду оплати праці. Всього у 2011 році (станом на листопад місяць) оздоровлено 267 співробітників. Виділені кошти використані в основній своїй частині для оздоровлення співробітників та членів їх сімей на базі відпочинку «Алые паруса» (м. Алушта, Крим), а також на базі кримського санаторію «Горний». В період масового відпочинку на цю базу видано 71 путівку, а в санаторій «Горний» – 95 путівок.

Для забезпечення санаторно-курортного лікування співробітників з хронічними захворюваннями активно використовувались можливості фонду соціального страхування. Усього видано 44 соціальних путівок. Потреби співробітників у санаторному лікуванні в основному задовольняються.

Діти шкільного віку співробітників відпочивали та набирали сил в оздоровчих таборах «Ясень» (Івано-Франківська обл.), «Сонячний берег» (Одеська обл.), «Дружний» (м. Ірпінь, Київська обл.). Заяви співробітників на оздоровлення дітей також задовольняються.

Турбота про належний стан здоров'я повинна здійснюватися не тільки під час чергових відпусток співробітників, але й протягом робочого періоду. В минулі роки в університеті проводилася достатньо велика робота в напрямку активізації фізкультурно-спортивного життя колективу. Працювали 9 спортивних секцій для співробітників, протягом року в рамках щорічної Універсіади проводилися змагання між збірними командами факультетів на першості університету з волейболу, баскетболу, плавання, з мініфутболу, бадмінтону, легкої атлетики. З року в рік масовість серед тих, хто займався фізкультурою, зростала.

Положення про проведення щорічної Універсіади КНЕУ, де передбачені матеріальні та моральні види заохочення активістів фізкультури та спорту, надає можливість для подальшого розвитку фізичної культури працівників та спорту в університеті.

Щодо забезпечення духовно-культурних потреб працівників, то Колективний договір передбачає постійну увагу до них, з метою чого збільшено витрати на культурно-масові заходи (за рахунок коштів, що перераховуються в розмірі 0,3% від фонду оплати праці, а також за рахунок профбюджетних коштів).

Відповідно до умов Колективного договору здійснюється сприяння у проведенні первинними колективами новорічних вечорів відпочинку, святкування видатних дат, відзначення особистих подій. За необхідності за заявками співробітників виділяється автотранспорт на умовах сплати вартості пального.

Отже, підсумовуючи результати виконання умов діючого Колективного договору станом на січень 2012 року, членами профкому було зроблено висновок про те, що діяльність університету забезпечується на основі раціонального використання бюджетних та позабюджетних коштів для підвищення результативності роботи колективу та поліпшення матеріального стану працівників. Ректорат спільно з профкомом докладає зусиль для успішного виконання в повному обсязі діючого Колективного договору. Аналіз ходу виконання адміністрацією визначених у діючому Колективному договорі зобов'язань, проведений постійною комісією профкому з правового і соціального захисту працівників університету та контролю за виконанням Колективного договору, засвідчує, що вони в основному виконуються належним чином.

За дорученням профкому інформацію підготував заступник голови профкому С. Б. Погорелов



БАЖЖЖЮ

Газета кредитно-економічного факультету

News про вуз

НОВАЦІЇ НА КРЕДИТНО-ЕКОНОМІЧНОМУ

Навчальний 2011-2012 рік для кредитно-економічного факультету позначений непересічними подіями: запровадженням нової магістерської програми «Економічна безпека фінансових установ», введенням в дію і залученням у навчальний процес нової мультимедійної аудиторії; не менш важливим слід визнати започаткування за новою магістерською програмою занять зі студентами за участю фахівців-практиків, із залученням як визнаних бізнесменів (навіть мільйонерів), так і недавніх успішних випускників вищої школи, представників підприємств з професійного надання послуг у сфері безпеки і викладачів вищих навчальних закладів м. Києва у згаданій царині знань.

Точка зору декана (професор М. І. Дибя): КЕФ ініціював не лише запровадження у навчальний процес нової магістерської програми, але й нової методики навчання, інноваційної за своєю сутністю, для чого стало в нагоді обладнання на факультеті сучасної мультимедійної аудиторії керівництвом нашого університету.

Прикметною особливістю згаданої методики слід вважати забезпечення поглибленої індивідуалізації підготовки студентів і практичну її спрямованість, для чого до процесу навчання запроваджено практичні заняття на основі моделювання реальних виробничих ситуацій з подальшим їх розглядом з участю у дискусії не лише викладачів, але й фахівців-практиків; планується виконання студентами індивідуальних завдань, що передбачає формування власних інтелектуальних продуктів за певними напрямками магістерської програми.

Перші кроки до повного впровадження нової методики показали її перспективність і значну ефективність, оскільки вимагають активної участі у процесі навчання самих студентів, що змушує істотно переосмислити підходи до організації навчального процесу. Методика насамперед і роз-

рахована на тісну співпрацю згаданих учасників навчально-процесу, відтак результати її впровадження мають розглядатись за двома точками зору: ефективності роботи викладацького складу й активності студентів щодо виконання навчальних завдань за магістерською програмою.

Погляд зі студентської аудиторії: «Вражає сама система викладання матеріалу, – таку думку висловив студент 5-го курсу Дмитро Бартошук, – за такого підходу наша освіта отримує поштовх до масштабного розвитку! Адже корисно поспілкуватися з професіоналами, почути практичні рекомендації фахівців. Найбільш цікаво, що навчання у формі бесіди дає можливість отримати уявлення й корисну інформацію про реальне здійснення тих чи інших процесів на практиці з врахуванням набутого фахівцями досвіду, особливо цікаві дискусії, під час яких шліфується власна точка зору, триває обмірковування альтернативних варіантів, і в кінцевому підсумку – відбувається корекція практикою теоретичного матеріалу, набутого нами за роки навчання».

Беатриса Волошина, студентка 5-го курсу: «Я зацікавилася економічною безпекою ще на лекціях Миколи

Івановича Зубка, і коли дізналася про запровадження нової програми на нашому факультеті, без сумнівів обрала саме цей напрямок навчання, більш того – очікувала чогось нового від програми і не помилилася. Досить ефективно організовано навчання, що дозволяє теорію доповнити практичними знаннями, ми приходимо на лекції вже не лише для того, щоб записати інформацію, а й почути практичні поради від спеціалістів своєї справи, дізнатися про їх думки, взяти участь у дискусії, висловити свою точку зору. Дехто із запрошених на зустріч з нами, студентами, – колишні випускники нашого університету, і нам цікавою була інформація про трансформування їх підходів до розуміння компетенції сучасного фахівця. Особливий інтерес викликали представники бізнесу у сфері безпеки, які здійснили значний внесок у розвиток технологій захисту підприємницької діяльності, досягли у житті певних результатів і стали визнаними фахівцями».

Аліна Гура, студентка 5-го курсу: «Мені подобається різноманітність форм навчання за нашою спеціальністю: лекції, круглі столи, семінари, практичні заняття – це цікаво і корисно для майбутнього фахівця. Те, що ми дізналися за півроку, цілком можна порівняти з чотирма роками бакалаврату! І багато хто з наших студентів, які навчаються за іншими магістерськими програмами, прагнуть навчатися з нами. Хочеться сказати і про мультимедійну аудиторію 062, що обладнана таким чином, що відчуваєш себе комфортно, ніщо не відволікає, краще зосереджуєшся».

М. І. Зубок, професор кафедри менеджменту банківської діяльності КЕФ



ФЛЕШКА

Газета факультету інформаційних систем і технологій

Готуємо IT майбутнє планети



В цьому році в Міжнародній Олімпіаді в сфері інформаційних технологій для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівня акредитації «IT-Планета Україна», що проводиться Всеукраїнською громадською організацією «Співтовариство директорів з інформаційних технологій України» за підтримки Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Державного комітету інформатизації України, взяла участь 80 навчальних закладів України і 1065 студен-

тів, зокрема 58 студентів нашого університету. За результатами заочного тестування 15 студентів КНЕУ ім. В. Гетьмана було запрошено на регіональні очні відбіркові тури олімпіади.

Наприкінці лютого відбулися очні відбіркові тури (в Україні вони відбулися в трьох містах – Київ, Донецьк, Одеса), до участі в яких були запрошені фіналісти заочного тестування – 248 студентів з 53 навчальних закладів України. Студенти КНЕУ продемонстрували хороші результати на регіональному відбірковому турі та не лише вибороли право змагатися у фінальному змаганні IT-Олімпіади-2011/2012 в Україні, а й забезпечили КНЕУ перше місце на регіональному турі у м. Києві серед ВНЗ Центрального та західного регіону України.

84 переможці регіональних відбіркових турів із 31 навчального закладу України були запрошені до Києва для участі в 6 конкурсах фінального змагання IT-Олімпіади-2011/2012 в Україні, в тому числі 9 студентів нашого університету.

Наприкінці березня у м. Києві відбувся всеукраїнський фінал IT-Олімпіади "IT-Планета 2011/12". В загальному командному заліку Київський національний економічний

університет імені Вадима Гетьмана було визнано абсолютним чемпіоном України серед вищих навчальних закладів.

Переможцями в особистому заліку серед студентів стали:

- ✓ Конкурс «Програмування 1С: Підприємство 8»
- 3-тє місце – Гарницький Максим Ігорович (КНЕУ)
- ✓ Конкурс «Використання 1С: Бухгалтерії 8»
- 1-ше місце – Грицаєнко (Кушпер) Ірина Іванівна (КНЕУ)
- 2-ге місце – Гончар Ольга Володимирівна (КНЕУ)
- 4-те місце – Чернишова Анастасія Валеріївна (КНЕУ)
- 5-те місце – Нестерук Аліна Юріївна (КНЕУ)
- ✓ Конкурс «Програмування Oracle СУБД Olympіc»
- 3-тє місце – Дзисяк Юлія Мирославівна (КНЕУ)

Відповідальний від Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана доцент О. Є. Камінський



Студентська Академічна Рада

Адреса: 03680, м. Київ, просп. Перемоги, 54/1, КНЕУ, каб. 443а, тел.: (044) 371-6275

e-mail: sarkneu@ukr.net, www: sarkneu.at.ua

Актуально

САР: разом з вами та для вас

Студентське самоврядування покликане максимально виявляти і реалізовувати творчі здібності студентів, формувати їх моральні якості та підвищувати ініціативу кожного. У зв'язку з цим зростає роль студентських колективів по залученню молоді в процес управління справами університету, і це є важливим чинником забезпечення якості вищої освіти. В нашому університеті ці питання покладені на Студентську академічну раду (САР). В САР існує чотири головних напрями роботи: підвищення якості освіти, моніторинг навчального процесу, співпраця з факультетами та кафедрами в організації навчального процесу, навчальної етики і виховної роботи. Пропонуємо вам короткий огляд заходів, які були проведені САР у 2011/2012 навчальному році.

Комісія з питань підвищення якості освіти розробила пропозиції щодо вдосконалення тестової Wi-Fi точки доступу в Інтернет для студентів КНЕУ. В листопаді було встановлено першу тестову Wi-Fi точку в бібліотеці першого навчального корпусу. І, нарешті, на початку січня безкоштовний Wi-Fi Інтернет з'явився у всіх навчальних корпусах університету. Від імені всього студентства дякуємо за цю можливість ректору університету А. Ф. Павленку і проректору з науково-педагогічної роботи О. І. Олексюку.

Зараз ведеться активна робота по розробці рейтингу, за яким би студентів з контрактної форми навчання за умови навчання на «відмінно» переводили на вакантні місця на бюджеті. Ми також проводимо роботу по сприянню вивченню англійської мови протягом всього терміну навчання.

Вагоме місце у роботі САР займає моніторинг навчального процесу, оскільки в будь-якому питанні важливо дослідити думку і пропозиції студентів. Протягом семестру комісією з питань моніторингу навчального процесу було проведено опитування студентів щодо вибіркового дисципліни, якості підготовки до семінарських занять, роботи кураторів, старост, навантаження студентів, також було здійснено аналіз якості заповнення електронних журналів. Результати моніторингу були представлені керівництву університету.

Протягом першого семестру комісія з питань співпраці з факультетами та кафедрами в організації навчального процесу розробляла інформаційні презентації з вибіркового дисципліни. Опитування показало, що на момент обрання вибіркового дисципліни близько 50% студентів не ознайомлені з анотаціями. Тому члени комісії звернулися на кафедри з проханням допомогти в підготовці презентацій про вибіркового дисципліни. Ми дякуємо завідувачам кафедр за увагу і час, приділений для цієї роботи. Кожна з презентацій містить коротку інформацію про саму дисципліну, про дисципліни, пов'язані з нею, фотографії викладачів з цієї дисципліни, літературу, яка може використовуватися при підготовці до занять і відгуки студентів, які її вивчали. На сьогодні на сайті САР (sarkneu.at.ua) ви можете ознайомитися з інформаційними презентаціями з тридцятих дисциплін, які пропонуються на вибір студентам першого та другого курсів. В подальшому будуть розроблені презентації з інших дисциплін. Також комісія взаємодіяла з бібліотекою з приводу наявності і доступності навчально-методичної літератури в електронному вигляді.

У середині грудня Студентською академічною радою було організовано лекцію заслуженого працівника промисловості України, Голови правління ВАТ «Яготинський маслозавод» Олександра Олександровича Сіренка «Менеджмент підприємства: секрети успіху».

У другій половині грудня САР організувала лекцію «Українська біржа – міф чи реальність», яку читав спеціаліст по роботі з при-

ватними інвесторами Костянтин Немолук, який розповідав про історію становлення Української біржі, сучасний стан та перспективи розвитку УБ, найбільш ліквідні інструменти УБ, методи аналізу ринку та інше.

У лютому відбулася ексклюзивна лекція російського економіста, наукового співробітника Інституту економічного аналізу, автора книги «Почему в Грузии получилось» Лариси Буракової. Відвідати лекцію прийшли не лише наші студенти і викладачі, а й бізнесмени, громадські діячі, журналісти, студенти інших ВНЗ. Дякуємо керівництву університету за підтримку організації лекції.

Навесні минулого року Студентська академічна рада КНЕУ вперше звернулася до ректора університету з проханням встановити в навчальних корпусах і бібліотеці безкоштовні Wi-Fi точки доступу в Інтернет для студентів КНЕУ. В листопаді було встановлено першу тестову Wi-Fi точку в бібліотеці першого навчального корпусу. І, нарешті, на початку січня безкоштовний Wi-Fi Інтернет з'явився у всіх навчальних корпусах університету. Від імені всього студентства дякуємо за цю можливість ректору університету А. Ф. Павленку і проректору з науково-педагогічної роботи О. І. Олексюку.

Зараз ведеться активна робота по розробці рейтингу, за яким би студентів з контрактної форми навчання за умови навчання на «відмінно» переводили на вакантні місця на бюджеті. Ми також проводимо роботу по сприянню вивченню англійської мови протягом всього терміну навчання.

Вагоме місце у роботі САР займає моніторинг навчального процесу, оскільки в будь-якому питанні важливо дослідити думку і пропозиції студентів. Протягом семестру комісією з питань моніторингу навчального процесу було проведено опитування студентів щодо вибіркового дисципліни, якості підготовки до семінарських занять, роботи кураторів, старост, навантаження студентів, також було здійснено аналіз якості заповнення електронних журналів. Результати моніторингу були представлені керівництву університету.

Протягом першого семестру комісія з питань співпраці з факультетами та кафедрами в організації навчального процесу розробляла інформаційні презентації з вибіркового дисципліни. Опитування показало, що на момент обрання вибіркового дисципліни близько 50% студентів не ознайомлені з анотаціями. Тому члени комісії звернулися на кафедри з проханням допомогти в підготовці презентацій про вибіркового дисципліни. Ми дякуємо завідувачам кафедр за увагу і час, приділений для цієї роботи. Кожна з презентацій містить коротку інформацію про саму дисципліну, про дисципліни, пов'язані з нею, фотографії викладачів з цієї дисципліни, літературу, яка може використовуватися при підготовці до занять і відгуки студентів, які її вивчали. На сьогодні на сайті САР (sarkneu.at.ua) ви можете ознайомитися з інформаційними презентаціями з тридцятих дисциплін, які пропонуються на вибір студентам першого та другого курсів. В подальшому будуть розроблені презентації з інших дисциплін. Також комісія взаємодіяла з бібліотекою з приводу наявності і доступності навчально-методичної літератури в електронному вигляді.

САР розробила положення про старосту. Цей документ дав змогу визначити повноваження старост, їхні обов'язки та права, порядок обрання і звільнення старости. Завантажити та переглянути документ можна на сайті САР.

Члени комісії надавали допомогу студентам першого курсу у написанні курсових робіт студентами другого курсу.

У червні Студентська академічна рада звернулася до ректора університету А. Ф. Павленка із проханням розглянути можливість введення в навчальну програму усіх факультетів вибіркового дисципліни «Бухгалтерський облік із застосуванням 1С: Бухгалтерія». До Студентської академічної ради надійшли звернення студентів про сприяння вивченню курсу бухгалтерського обліку із використання програми 1С, оскільки саме такий курс відповідає реаліям сьогодення – слугує інформаційною базою для написання курсових і магістерських, дипломних робіт, вимагається роботодавцями при працевлаштуванні. За словами завідувача кафедри бухгалтерського обліку Ю. А. Кузьмінського, вже у 2012/2013 навчальному році студентам буде запропонована дана дисципліна.

Комісія з навчальної етики і виховної роботи здійснювала прийом звернень від студентів і викладачів з метою попередження і вирішення проблемних ситуацій в навчальному процесі.

На початку жовтня Студентською академічною радою була проведена інформативно-роз'яснювальна робота зі студентами першого курсу з метою адаптації першокурсників до університетського життя в рамках курсу лекцій «Університетська освіта». До студентів першого курсу були донесені особливості організації навчального процесу в університеті, системи оцінювання, проведення наукових студентських конференцій, обрання вибіркового дисциплін. Також першокурсники були ознайомлені з Кодексом честі студента КНЕУ ім. В. Гетьмана, положенням про діяльність старост, положенням про відрахування, поновлення та переведення студентів, положенням про призначення стипендій, порядком подання на апеляцію тощо. Членами Студентської академічної ради були організовані і проведені лекції про історію КНЕУ.

САР сприяє патріотичному вихованню наших студентів. У жовтні проведено ряд тренінгів на тему «Розвиток особистості як громадянина України» для студентів першого курсу.

На початку листопада Студентською академічною радою була організована літературна зустріч з українським поетом, перекладачем, літературним критиком, громадсько-політичним діячем Дмитром Васильовичем Павличком. Студенти зустріли його гучними оплесками. На зустрічі були присутні викладачі кафедри української мови та літератури, філософії, політичної історії, а також студенти. Викладачі і студенти читали вірші поета, співали пісні. Дмитро Павличко розповідав про історичні процеси, які відбувалися в Україні, мотиви своєї творчості, в кінці зустрічі подарував свої книги, які Студентська академічна рада передала до бібліотеки університету.

У середині грудня було розпочато конкурс

есе серед студентів на тему «Не потоком шумних і галасливих фраз, а тихою невтомною працею любіть Україну», який буде продовжено у зв'язку з навантаженістю студентів під час залікового тижня і зимової сесії. Нагадуємо, що найкращі роботи будуть надруковані в газеті «Економіст» та інших виданнях університету.

За ініціативи Студентської академічної ради в університеті 21 числа кожного місяця проводиться День української культури: на вході в корпуси університету вас вітають усміхнені, щирі, гарно вбрані в національний одяг студенти. Ми закликаємо спілкуватися українською мовою, слухати українські пісні, читати твори українських письменників, любити неньку Україну. Приємно, що лідери САР факультетів щиро підтримують і є хорошим прикладом для студентів, з кожним місяцем учасників Дня української культури стає все більше і більше.

22 квітня САР щорічно організовує День пам'яті Вадима Петровича Гетьмана. Саме цей день у 1998 році став днем трагічної загибелі видатного українського фінансиста, чийм ім'ям названо наш університет.

В середині листопада було розпочато конкурс «Найкращий студент КНЕУ», який тривав до 7 грудня і проводився спільно з Науковим студентським товариством і Профкомом студентів та аспірантів КНЕУ. Від студентів надійшло близько 150 анкет-заявок на участь. Для проведення конкурсу була здійснена велика робота: були розроблені анкета учасника, тести, теми есе, питання для фінального туру, заготовлені роботи, постійно були задіяні студенти, які оброблювали анкети і тести, підводили підсумки, повідомляли про результати. Ми дякуємо викладачам кафедри української мови та літератури, які здійснювали перевірку есе учасників.

Завдяки САР КНЕУ вперше став учасником радіо-марафону «Ровесники незалежності», в якому взяв участь студент 4-го курсу факультету управління персоналом та маркетингу Євгеній Пріма.

До 105-ої річниці з дня заснування університету було оформлено стенди «Гордість університету».

До Міжнародного дня студента комісія організувала фоторепортаж студентів. Також було організовано показ французьких короткометражних фільмів.

На початку вересня студенти КНЕУ, які проживають у гуртожитках, стикнулися із проблемою підключення до мережі Інтернет «narhoz.net». Виявляється, плату за послуги нараховували усім абонентам, незалежно від того, користувалися вони Інтернетом чи ні у літній період. Адже для «замороження» рахунку необхідно було подати у компанію-провайдера заяву, чого більшість не зробила. Студентська академічна рада, захищаючи інтереси студентської громади університету, звернулася до керівництва «narhoz.net». В результаті довгих переговорів заборгованість за літній період було скасовано.

Стало доброю традицією проводити періодичні зустрічі студентів з ректором університету «Година запитань до ректора», на яких студенти вільно можуть ставити будь-які питання, що їх цікавлять. Така чергова зустріч відбулася у середині жовтня. Студентами піднімалися питання про вступ до магістрату-

ри, проходження практики, можливості переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну за умови відмінного навчання, традиційні питання стану гуртожитків, відновлення студентських квитків, про вибіркові дисципліни, встановлення точок доступу до Wi-Fi тощо.

У другій половині жовтня в стінах нашого університету пройшов Всеукраїнський студентський референдум, в рамках якого студенти підтримували або заперечували певні пункти у новій редакції Закону України «Про вищу освіту». Варто зазначити, що референдум відбувався за «швейцарським» принципом, на кожній виборчій дільниці були встановлені прозорі скриньки, лежали декілька екземплярів нової редакції закону і витяги з нього, які безпосередньо стосувалися студентства. Основною метою проведення референдуму в нашому університеті було підвищення обізнаності студентів про освітні процеси, які відбуваються в країні, і створення умов, за яких би кожен студент відчував, що його думка важлива.

Студентська академічна рада дбає і про працевлаштування наших студентів. З самого початку свого заснування ми співпрацюємо з компанією Ernst & Young у різних форматах. Починаючи з жовтня в нашому університеті відбувся новий сезон проекту «Крок у

майбутнє 2012», який має на меті надати студентам актуальні фахові знання та допомогти у підготовці до професійного життя. В рамках проекту були проведені лекції з аудиту, податків і транзакцій. Кожні два місяці до КНЕУ приїжджав партнер компанії для неформальних зустрічей зі студентами – «Кава з партнером». Також був проведений конкурс бізнес-кейсів. У квітні студенти зможуть завітати до офісу «Ернст енд Янг», побачити, як працюють її фахівці, дізнатися більше про структуру та корпоративну культуру компанії. Також у квітні в аудиторіях КНЕУ відбудеться тестування студентів, які зацікавлені в участі у відборі на вакантні посади в компанії.

На початку лютого за сприяння САР в університеті проводилися Дні роботодавця, протягом яких зі студентами було проведено навчання з написання резюме, складання маркетингової легенди, проходження співбесід. Для студентів КНЕУ було запрошено близько 20 роботодавців, у яких студенти мали змогу пройти справжню співбесіду.

Зараз ведеться активна робота по укладенню договорів з роботодавцями стосовно навчання наших студентів і їх майбутнього працевлаштування. Ми пишаємося, що нашим партнером є інвестиційна компанія Dragon Capital.

У грудні було розпочато Школу лідерів студентського самоврядування КНЕУ. Мета – дати студентам практичні навички з лідерства, командоутворення, проектного менеджменту, дати можливість поспілкуватись з відомими людьми, які були активістами в студентському середовищі у минулому і готові ділитися із студентами своїм досвідом та думками, мотивувати їх та допомагати з реалізацією ідей. На I етап ми запросили українського журналіста, головного редактора сайту «Історична правда», керівника проекту «Перша сотня» на сайті «Обозреватель», мотиваційного спікера Вахтанга Кіпіані та голову проектного відділу Київського осередку Спільної ініціативної молоді, координатора Школи студентського самоврядування 2011 року Артема Рижак. В наступних етапах візьмуть участь Віктор Пинзеник, Віталій Кличко, Андрій Шевченко та інші.

У структурі САР успішно функціонують Дебатний клуб і Клуб політичних дискусій, актив яких налічує близько 50 студентів.

САР бере участь у роботі стипендіальних комісій, погоджує накази про відрахування, поновлення і переведення студентів.

Активісти САР також займаються організацією та проведенням екскурсій до Верховної

Ради України та Національного банку України.

Варто відмітити, що САР має свій офіційний сайт. З офіційного сайту Студентської академічної ради ви маєте доступ до розкладу занять, електронного журналу, електронних підручників КНЕУ, інформаційних матеріалів з вибіркових дисциплін. Також ви маєте можливість брати участь у блогах, отримувати безкоштовні юридичні консультації від наших партнерів – юридичної фірми «Балдинюк та партнери», розміщувати свої оголошення на безкоштовній дошці оголошень.

САР виступає інформаційним партнером багатьох корисних, цікавих і безкоштовних заходів для наших студентів, серед яких майстер-класи, конкурси бізнес-проектів, тренінги, виставки тощо.

Попереду ще багато корисних заходів і цікавих зустрічей, тож радо запрошуємо. Студентська академічна рада і надалі буде працювати в інтересах студентської громади і згідно плану роботи. Слід зауважити, що вищезазначені заходи – це результат невинної роботи кожного члена САР, частина його душі, яку він безкорисно вкладає у розвиток нашого університету. Для нас дуже важлива ваша підтримка!

Маріне Саркісян,
голова Студентської академічної ради

Точка зору

Якісна освіта як пріоритет

За вимогами Болонського процесу студентство розглядається як повноцінний партнер навчально-виховного процесу. Студентська академічна рада є зв'язною ланкою між студентами та викладачами для того, щоб зробити їх спілкування ефективнішим, дати можливість студентам донести до адміністрації університету свій погляд на навчальний процес. Сьогодні навчально-виховний процес потребує змін. Оскільки деякі сторони навчального процесу краще видно з боку студентів, то існують ситуації, коли досвід повинен поступитись недосвідченості, але свіжому погляду.

Ключову роль в структурі Студентської академічної ради займає комісія з питань підвищення якості освіти. За останній семестр до нас приєдналось багато людей, ми спілкувалися з студентами і викладачами. Кожен з них мав своє бачення того, що потрібно змінювати. Дуже корисними були розповіді студентів про вдаль і невдалі методи, що застосовувались їхніми викладачами. Ми зустрічалися і спілкувалися з випускником Оксфордського університету, який теж розповів нам багато корисних речей. Комісія вивчала досвід кращих університетів світу. На основі цього ми розробили ідеї, які називаємо проектом реформ. У листопаді відбулася зустріч комісії з питань підвищення якості освіти з ректором університету А. Ф. Павленком, який підтримав пропозиції студентів.

Загальна концепція полягає у тому, що потрібно дати більшу можливість студентові вибирати, як саме отримувати знання, але створити жорсткіший контроль за результатами його роботи. Нижче наведені наші пропозиції щодо удосконалення організації лекційних, практичних занять, проведення модулів та іспитів.

Лекція

1. Ми пропонуємо не закріплювати групи за конкретним лектором. Кожен студент сам ознайомлюється з розкладом потрібних кафедр і обирає, до якого викладача йому ходити на лекції відповідно до своїх вподобань та розкладу семінарських занять. Таким чином студенти усвідомлять власну відповідальність за свою освіту, зникне проблема погано підготовлених лекцій, оскільки на такі лекції просто ніхто не ходитиме, а серед викладачів з'явиться конкуренція за студентів, що позитивно відіб'ється на їхній підготовці до лекцій.

2. Ми пропонуємо запровадити новий формат лекції: студент повинен буде готувати тему до лекції, щоб під час лекції вільно володіти нею, вести дискусію, запитувати про незрозумілі моменти.

Семінар

1. Ми пропонуємо починати семінар з експрес-опитування теорії (не більше 1 хв. на студента – знає/не знає). Питання мають бути конкретними, при будь-яких спробах підглянути чи підказках ставиться 0. Таким

чином за семінар зможуть отримати бали усі студенти групи і буде забезпечене об'єктивне оцінювання.

2. Викладач ставить проблемне питання, для відповіді на яке потрібно володіти теоретичними знаннями, прочитати додаткові джерела і мислити творчо, питання, на яке важко знайти однозначну відповідь. Студенти дискутують як один з одним, так і з викладачем. Для більш практичних дисциплін ми пропонуємо проводити ділові ігри, симуляції, вирішення кейсів залежно від специфіки предмету. За цю частину семінару бали не ставляться. Впровадивши це в кожне семінарське заняття, ми покажемо студентам, що суть освіти – не заробляння балів, покажемо, як можна застосовувати на практиці отримані ними знання.

3. На закінчення більшості семінарських занять пропонуємо писати есе (приблизно на 20 хвилин). Питання в есе повинні вимагати знання теоретичних основ, творчого підходу та додатково опрацьованої літератури. Для предметів, які унеможливають написання есе, в кінці кожного заняття самостійна робота.

Таким чином структура семінару матиме наступний вигляд:

● експрес-опитування (до 30 хв.), передбачає оцінювання знань (виставляються бали);

● дискусія з приводу проблемних питань або розв'язання кейсів, проведення ділових ігор (не оцінюється балами);

● есе або самостійна робота (20 хв.), передбачає оцінювання знань (виставляються бали).

Модульне заняття

На нашу думку, питання повинні бути складені таким чином, щоб відповісти на них можна було лише у випадку повного опрацювання матеріалу, тобто відповідь на кожне окреме питання повинна вимагати різностороннього знання питання, творчої інтеграції знань. Таким чином, навіть якщо студент подивиться в конспект чи в підручник, він не зможе списати правильну відповідь на максимальну кількість балів, якщо попередньо не опрацював весь матеріал комплексно.

Екзамен

На нашу думку, питання на екзамені повинні носити творчий характер (за принципом есе), оскільки студент повинен продемонструвати не просто знання теорії, а вміння використовувати її, комбінувати знання з різних тем та розділів для аналітичної, творчої роботи.

Звісно, втілення цих ідей потребує додаткових зусиль і від викладачів, і від студентів, але якщо ми хочемо змінити наш університет, нашу країну, ми повинні бути готовими до наполегливої праці. На нашу думку, реалізація цих ідей виведе наш університет на рівень кращих університетів світу та зробить його випускників конкурентними у світі, а тому запрошуємо усіх небайдужих студентів та викладачів до спільної роботи. Давайте відважимося на зміни і зробимо свій «Оксфорд» у нашому університеті!

Богдан Жукевич,
голова комісії з питань підвищення якості освіти
Студентської академічної ради

Вітаємо



Свої Дні народження у лютому святкували:

- 1 лютого **Дмитро Войналович** – голова інформаційної комісії профбюро ФЕАПК;
- 7 лютого **Ольга Фомічова** – голова наукової комісії профбюро ФЕФ;
- 13 лютого **Дар'я Гриценко** – голова організаційно-фінансової комісії ФЕтаУ;
- 17 лютого **Андрій Томашевський** – голова комісії з питань спорту та туризму профбюро ФЕФ;
- 21 лютого **Карина Кенчовшвілі** – голова організаційної комісії профбюро ФЕАПК;
- 21 лютого **Аліна Панчук** – голова профбюро ФУПтаМ;
- 24 лютого **Андрій Ясько** – заступник голови профбюро ФЕтаУ;
- 25 лютого **Антон Гурін** – заступник голови профбюро ФЕФ;
- 26 лютого **Віктор Галич** – заступник голови профбюро ФЕФ.

Профком вітає своїх активістів та бажає їм міцного здоров'я, успіхів у навчанні, наснаги в роботі та завжди хорошого настрою!!!



**ГАЗЕТА ЦЕНТРУ ЗВ'ЯЗКІВ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ**

«ПЕРСПЕКТИВА»

Адреса: м. Київ, пр-т Перемоги 54/1, КНЕУ, оф. 141, тел/факс: 456-06-08, тел. 456-05-66,
www.kneu-job.com.ua, e-mail: dc2011@ukr.net

Свідчення очевидця

Від переможця студентського конкурсу до посади експерта з аудиту



Майданік. Перемога в конкурсі есе, присвяченому 20-річчю компанії, восени 2010 року дала можливість студенту-п'ятикурснику пройти стажування у відділі аудиту «Ернст енд Янг» та після його завершення долучитися до команди професіоналів. Сьогодні Богдан успішно склав перші іспити для отримання сертифікації АССА та працює над новими проектами.

– Богдане, що вплинуло на Ваш вибір професії?

– Українська та англійська мови були моїми улюбленими предметами в школі, а математика завжди давалася легко. Тому й економіка, як поєднання всіх цих предметів, була мені цікавою. У старших класах захоплення цим предметом привело мене до участі у міській, а згодом в обласній олімпіадах з економіки, тому з вибором професії я геть не вагався. Дякую викладачам КНЕУ, адже завдяки їм я не лише не розчарувався у своєму виборі, а й переконався, що професія економіста – одна з найкращих.



“У 2010 році Богдан Майданік – переможець студентського конкурсу есе...”

– Що спонукало Вас взяти участь у конкурсі есе?

– Зізнаюся: головний приз – стажування у компанії. Мені дуже хотілося не просто послуhati лекції від співробітників, поспілкуватися з партнерами, а саме побачити «Ернст енд Янг» із середини. Конкурс есе був для мене, як квиток на шоколадну фабрику для Чарлі.

– Для участі у конкурсі потрібно було проявити нестандартний підхід. Які знання, здобуті в університеті, Вам у цьому допомогли?

– Перш за все, університет – це школа життя, а не просто навчальний заклад, що дає лише професійні знання. Кожен студент знає, що таке нестандартний підхід, особливо коли треба отримувати залік або гарний допуск до екзамену. Тож мислити нестандартно я навчився, спілкуючись з цікавими, освіченими людьми, що працювали та навчалися разом зі мною в КНЕУ.

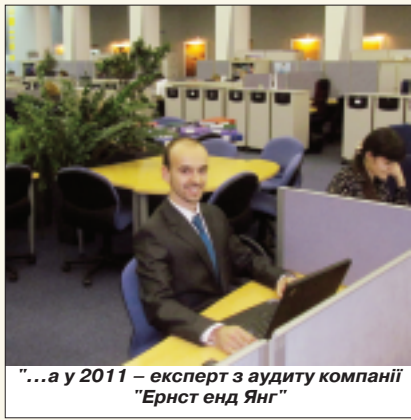
“Конкурс есе був для мене, як квиток на шоколадну фабрику для Чарлі”, – зізнається експерт з аудиту компанії “Ернст енд Янг” Богдан

– Розкажіть, як проходило Ваше стажування і до чого потрібно бути готовим студентам, які лише планують стажуватися в «Ернст енд Янг»?

– Стажування в «Ернст енд Янг» – це окремий етап в моєму житті, що дав багато нових знань та навичок. Так, часом було складно, але разом з тим – невимовно цікаво. Щодня виникали нові й нові challenging tasks, але я завжди відчував плече допомоги справжніх професіоналів, з якими працював у команді. Ті студенти, які лише планують проходити стажування в «Ернст енд Янг», мають бути готовими вчитись багато і старанно, працювати в команді та чітко планувати свій час. Але запевняю, якщо вам пощастить потрапити в «Ернст енд Янг», ці навички розвинуться у вас у рекордні строки!

– Чим Вам подобається робота аудитора в «Ернст енд Янг»?

– Робота в «Ернст енд Янг» – це мрія студента-економіста. Тут я маю можливість отримувати досвід, працювати на масштабних проектах найбільших та найвідоміших компаній-клієнтів «Ернст енд Янг». Окремо варто відзначити інвестування компанії часу та засобів у індивідуальний розвиток кожного співробітника, продуману систему наставництва і, звичайно, велику та дружню сім'ю «Ернст енд Янг». Скажіть, як усе це може не подобатися?



“...а у 2011 – експерт з аудиту компанії “Ернст енд Янг”

– Що Ви порадите студентам та випускникам, які хочуть досягнути успіхів в економічній сфері?

– У мене буде єдина порада, яка, я впевнений, відома кожному: навчайтеся! Використовуйте кожен шанс отримати нові знання, спілкуйтеся з досвідченими людьми, саморозвивайтесь. Адже найприбутковіші інвестиції ваших зусиль та старань – це, безперечно, інвестиції у знання.

Проект «Крок у майбутнє» для студентів КНЕУ

У 2010 році міжнародна компанія «Ернст енд Янг» започаткувала проект «Крок у майбутнє» для студентів Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана (КНЕУ). У рамках проекту компанія реалізує низку ініціатив, спрямованих на підготовку студентів до професійного життя після випуску з університету.

«Компанія «Ернст енд Янг» щороку набирає випускників економічних та правових спеціальностей для роботи на посадах молодших аудиторів, податкових консультантів чи у відділі консультаційних послуг з ведення бізнесу, – розповідає Марина Захар'їна, керівник відділу персоналу «Ернст енд Янг». – Багато кандидатів, у тому числі вчорашніх студентів КНЕУ, складають тести за спеціальністю та проходять складний відбір. Ми розуміємо, як важливо заздалегідь розповідати студентам про те, які знання, вміння і навички їм знадобляться вже завтра».

Завдання цього проекту – надати студентам можливість обговорити напругу зі співробітниками різних рівнів компанії ключові тенденції в розвитку професії та можливості напрямки розвитку кар'єри.

У межах проекту «Крок у майбутнє» реалізуються такі програми, як: Університет «Ернст енд Янг», конкурс бізнес-кейсів, ініціатива «Кава з партнером», День відкритих дверей, тестування на вакантні посади.

Університет «Ернст енд Янг»

З жовтня по квітень в офісі компанії «Ернст енд Янг» проводяться щомісячні практичні заняття з представниками відділу аудиторських послуг, оподаткування і права та супроводу транзакцій. А з 2012 року в навчальний курс введено новий модуль – «Корпоративна соціальна відповідальність». У ході занять співробітники «Ернст енд Янг» діляться власним практичним досвідом та секретами успіху.

Конкурс бізнес-кейсів

У грудні студенти мали можливість взяти участь у конкурсі бізнес-кейсів, що відбувався у стінах університету. Після написання та перевірки кейсів студенти були

запрошені на майстер-клас від старшого менеджера відділу аудиту Ганни Куриленко, яка пояснила правильний хід вирішення завдань, поділилася своїм професійним досвідом та оголосила результати. Шестеро студентів-переможців отримали можливість пройти трьохмісячне стажування у відділі аудиту з подальшим працевлаштуванням у разі успішної роботи.

Проект «Кава з партнером»

Раз на два місяці на території КНЕУ студенти мають нагоду зустрітись з працівниками найвищого рівня в «Ернст енд Янг» – партнерами компанії з різних відділів: аудиту, податково-юридичного, бізнес консалтингу, супроводу транзакцій. У ході зустрічі в форматі «Кава з партнером» студенти можуть обговорити актуальні проблеми у відповідних сферах, дізнатися історії успіху партнерів компанії, почути про їхні секрети кар'єрного зростання та особистого розвитку.

День відкритих дверей в «Ернст енд Янг»

У квітні компанія «Ернст енд Янг» знову відчинить свої двері перед студентами КНЕУ. Гості зможуть ознайомитися з історією компанії, основними сферами її діяльності та успішними працівниками, а головне – на власні очі побачити, як працює «Ернст енд Янг».

Тестування на вакантні посади в «Ернст енд Янг»

У квітні для студентів КНЕУ на території університету буде організоване спеціальне виїзне тестування. Студенти, які успішно складуть тести, будуть запрошені на співбесіду.

Докладніше про всі проекти та умови участі в них можна дізнатися на сайті Центру працевлаштування «Перспектива» або на кар'єрних сторінках «Ернст енд Янг»: facebook.com/ErnstandYoungUkraineCareers, vkontakte.ru/public21564721 («Кар'єра в Ernst & Young UA»).

Оксана Чуб, керівник сектору профконсультаційної роботи

Про компанію «Ернст енд Янг»

«Ернст енд Янг» є міжнародним лідером з аудиту, оподаткування і права, супроводу транзакцій і консультування. Спільні цінності та високі стандарти якості об'єднують 152 тисячі наших співробітників в усьому світі. Ми створюємо перспективи, розкриваючи потенціал наших співробітників, клієнтів і суспільства в цілому.

В Україні компанія веде діяльність з 1991 року. Зараз в офісах «Ернст енд Янг» в Україні працюють понад 500 фахівців, що надають повний спектр послуг міжнародним і українським компаніям. Дізнайтеся більше на сайті ey.com/ua.



ГАЗЕТА ЦЕНТРУ ЗВ'ЯЗКІВ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

«ПЕРСПЕКТИВА»

Адреса: м. Київ, пр-т Перемоги 54/1, КНЕУ, оф. 141, тел./факс: 456-06-08, тел. 456-05-66,
www.kneu-job.com.ua, e-mail: dc2011@ukr.net

Цікаво

Мода, етикет, дрес-код

Історія

Правила щодо того, як одягатися, що діяли в певних колах суспільства, зберігають для нас силу тільки в дуже рідкісних, виняткових випадках.

Тепер уже не те що двісті п'ятдесят років тому, коли вирішальне значення мав колір сукні, і кількість золотих ґудзиків на сукні строго відповідала положенню, яке людина займала в суспільстві.

Однак люди не стали менш вимогливими до одягу. Навпаки, щодо моди вимоги в порівнянні з попередніми епохами дуже зросли, тепер мода не служить вузькому прошарку суспільства, і слідувати їй – природна потреба усіх громадян.

Втрачають актуальність правила, за якими доводилося мало не щодня купувати собі нову бальну сукню або фрак. У наш час це нееконімічно і безглуздо. Але до театру все-таки не прийнято ходити в домашньому платті або вельветових джинсах. Або ж, скажімо, всі сприйняли б як грубу нетактовність появу когонебудь на похоронах у спортивних штанах чи в літній пляжній сукні.

Мода та уподобання

Рационально підібраний та акуратний одяг свідчить про добрий смак його власника.

Можна одягатися зі смаком і не мати повну-повнісіньку шафу.

Не треба ганятися за кожну новинку моди, краще, купуючи новий одяг, продумати, що вам потрібніше.

Сучасна мода визначається також новими видами тканин.

Мода та інтереси

Якби б можливості ви не мали в своєму розпорядженні, кількість одягу залежить не від розміру вільних коштів, а насамперед від звичок і способу життя.

Вибір сукні залежить від того, де ви переважно проводите вільний час – на мотоциклі чи спортивному майданчику, в театрі чи на концерті або в кіно чи молодіжному клубі.

Театралам потрібні строгі костюми, білі сорочки і ошатні краватки. Той, хто більшу частину вільного часу проводить на тренуваннях, поповнює гардероб пуловерами, спортивними сорочками та шкіряними куртками.

Зі збільшенням вільного часу розширюється і коло інтересів. Тепер багато хто хоче знати, як підібрати собі гардероб, щоб одні предмети туалету доповнювали інші і щоб вони дійсно пасували.

Сучасний погляд на моду

Пройшли часи тієї моди, наслідувати яку було обов'язково для всіх і вся. Мода стала демократичною, елегантною і вже нікому нічого не нав'язує.

Раніше для того, щоб вважатися модно одягненою, жінці доводилося кожного сезону повністю оновлювати свій гардероб.

Сьогодні ж цілком достатньо бути в курсі

нових віянь у моді і вміти їх застосовувати згідно з власними уподобаннями. Це, а також високий ступінь інформованості завдяки друку, радіо і телебаченню дають жінці можливість набагато яскравіше підкреслити свою індивідуальність. Мода стала вільною і незалежною від становища в суспільстві і вікових відмінностей.

Єдине, до чого прагне мода, – це йти в ногу з часом. Сучасна мода надає нам у цьому відношенні необмежені можливості. Вона зовсім розкута і байдужа до будь-якої претензійності. Тільки від нас самих залежить, чи зуміємо ми правильно скористатися нею і не впустимо запропонованого шансу. Адже мода, як і раніше, відіграє важливу роль у нашому житті, будучи зовнішнім проявом нашої особистості.

Але саме тому, що мода дозволяє все, найголовніше – вміти зробити правильний вибір.

Мода чоловікам та жінкам

Жінки, а нерідко і молоді дівчата, в питаннях моди часто проявляють більше кмітливості, ніж консерватори-чоловіки.

Жіноча мода змінюється швидше, ніж чоловіча. Спідниці і жакети бувають то зовсім короткими, то – через кілька років – знову довгими.

Іноді талія майже зникає, або її піднімають, а потім знову опускають.

Колірна гамма і фактура матеріалів для жінок набагато різноманітніша, ніж для чоловіків, і, звичайно, різні модні прикраси – це теж для жінок.

Але було б помилково вважати, що чоловіки зовсім відлучені від моди. Зростаючий інтерес до моди у сильної половини людства – явна тенденція останніх років.

Що таке дрес-код?

Чи знайомі вам такі поняття, як "dress-code", "look" і "style"? За останні 100 років поняття дрес-код перекочувало з Лондона у всі великі міста світу, де протікає світське життя. У наш час це поняття активно використовують. Наприклад, свої власні дрес-коди встановлюють нічні клуби.

Dress-code у перекладі з англійської буквально означає "одежний код", під яким прийнято розуміти профодяг або уніформу. Якщо в школі, гімназії чи коледжі прийнято носити форму, то знай, що даний одяг – dress-code. Чи потрібний він для того, щоб було зручно розпізнавати професійну приналежність і соціальний клас людини? Нерідко "дрескодуювання" рятувало життя людей. На війні, наприклад, солдати розпізнають супротивників насамперед за формою, так як можливості ближче роздивитися того, в кого стріляєш з автомата, просто немає.

Dress-code зобов'язує до стандартизації і чудово підходить для людей, які не звикли йти наперекір загальній масі. Однак для індивідуалістів, змушених, скажімо, на роботі дотримуватися певного стандарту одягу, є невелика можливість проявити себе. Наприклад, класичний бізнес-костюм з краваткою можна "розбавити"

сорочкою-хамелеоном. А медсестри можуть вибрати не горезвісний халат, а білий брючний костюм. Благо модна індустрія уніформи зараз розвинена.

Look все з тої ж англійської перекладається як "вид" і позначає той чи інший модний образ або лінію одягу, активно просувається представниками fashion-індустрії. Look є варіацією костюма від одного модельєра або який-небудь загальний напрямок. Такому типу одягу віддають перевагу люди, що прагнуть застрахувати себе від можливості заробити славу немодних. Вони не завжди довіряють собі у

виборі одягу і тому повністю покладаються на смак конкретного дизайнера. Звичайно, покупець вибирає сам, але обмежується певними марками і брендами. Наприклад, якщо в колекції pret-a-porter актуальний ковбойський look, то вибір гардеробу буде відповідним: джинси, чоботи-козаки, коротка куртка, сорочка, майка або топ зі символікою Дикого Заходу. Однак кожна модниця може віддати перевагу якимсь певним кольорам верхнього одягу, аплікаціям на джинсах, формі блузки, не порушуючи при цьому єдності стилю.

Style перекладається як "стиль" і означає верх індивідуалізму у виборі гардероба. Якщо dress-code – це максимум несвободи і обов'язковості, look – бажання здобути славу модника, але не виділятися з компанії таких же, як ти, то style – це політ фантазії і створення своїх власних канонів моди. Створити свій власний стиль – межа мрій будь-якої модниці. Але для цього необхідно володіти тонким смаком і чуттям. Можна "одягатися з ринку" і чудово виглядати. А можна напнути на себе гардеробчик look цього сезону з дорогого бутіка і розчинитися в натовпі інших красунь, які вважають себе супермодними. Цілком доречно згадати у зв'язку з цим законо-

давицю моди Коко Шанель. Ця приголомшлива жінка придумала річ, незамінну в будь-якому жіночому гардеробі – маленьке чорне плаття. Її стиль зводив з розуму молоденьких дівчат і був у великій пошані і у більш зрілих.

Діловий стиль – одяг для роботи і важливих зустрічей.

Основні характеристики стилю: солідний, упевнений у собі, привабливий, що вселяє довіру, не без претензії на витонченість і елегантність. Висока якість, лаконічні фасони і традиційні забарвлення – три кити, на яких тримається гарний діловий гардероб. Ідеальний одяг для офісу – це одяг, що не привертає на себе уваги ні господарки, ні оточуючих її людей. Костюми відрізняються об'ємністю, тобто не сковують рухів, але в той же час дозволяють виглядати строго. Діловий стиль або бізнес-стиль – це елегантність класичного стилю і зручність спортивного. Спортивний стиль подарував діловому вільну форму, застібку на блискавці, кнопки, рукав реглан, а класичний – строгість. Тканини можуть використовуватися найрізноманітніші, в основному класичні.

Найбільш діловими кольорами костюма і плаття вважаються *темні*:

- темно-синій,
 - темно-сірий,
 - коричневий,
 - чорний,
 - синьо-зелений;
- світлі*:
- бежевий,
 - світло-сірий.

Всі три поняття досить умовні. Наприклад, солдатська форма на службі – це dress-code, а якщо в подібному обмундированні зустрінеш молодь на вулиці або в клубі, то це вже обраний ними look – мілітарі.

Сподіваюся, цього достатньо, щоб зробити правильний вибір у гардеробі, збираючись в університет на пари, чи на першу в своєму житті ділову співбесіду. Все має бути в міру. При всьому цьому не забувайте слова Ж. Лабрюєра: "зневажати моду так само нерозумно, як занадто завзято її дотримуватися".

За матеріалами Інтернет-видань

Весна з «Перспективою»

Всі ми знаємо, що весна приходить і приносить щось нове, зміни в погоді, зміни в настрої, які впливають на наше життя. От і в житті центру працевлаштування «Перспектива» відбувся ряд змін. Активність студентів допомогла повністю оновити та наповнити сайт «Перспективи» (<http://kneu-job.com.ua/>). Зміни відбулись не лише в дизайні, а й у його структурі, було внесено нові підрозділи, які дають більш детальну та цікаву інформацію для вас, оскільки пошук роботи завжди є важливим та необхідним.

Відродження сайту означає, що кілька разів на тиждень оновлюється основна інформація, в якій йдеться про все, що вас може зацікавити: від майстер-класів провідних фахівців до співпраці з багатомільйонними корпораціями, проведення тренінгів тощо.

Цікавим моментом є те, що ви можете вносити свої пропозиції для вдосконалення роботи сайту. Всі побажання та просто цікаві ідеї можете надсилати сюди: <http://vk.com/club36254019>. Офіс центру розташований в першому корпусі КНЕУ, в кабінеті №141, де завжди будуть раді почути (прочитати) вашу думку.

Пробудження всього живого, свіже повітря, яке наповнене киснем та перспективою – це перспективна весна! Будь «в курсі», будь з нами!

Ольга Питько, студентка 2-го курсу ФУПтам

Твій голос назавжди залишиться з тобою...

Напевно, багатьом викладачам вдається помітити оптимістичний потенціал більшості студентів, що переважно проявляється у творчості, повсякденній поведінці, в розмовах... Думаю, що ми повинні не лише помічати струмені оптимістичної творчості, а і повсякчас сприяти її розвитку та розповсюдженню. Так, у процесі викладання дисциплін «Психологія та педагогіка», «Психологія спілкування» та «Педагогічна риторика» доля подарувала мені зустріч із багатьма творчими студентами. Перший семестр поточного навчального року не став виключенням, — життя влаштувало зустріч з прекрасними студентами факультету управління персоналом та маркетингу і обліково-економічного факультету. Одного похмурого дня в кінці заняття з психології спілкування студентка 2-го курсу ФУПтаМ Вікторія Шміголь поцікавилась психологічною складовою власної писемної творчості, з якою запропонувала ознайомитись. Я з радістю та інтересом погодився, і після вдумливого прочитання зрозумів, що ці тексти не для шухляди. Мою думку розділила подруга та одногрупниця авторки, напрочуд креативна Віолетта Якимчук, яка із задоволенням погодилась проілюструвати тексти. Результат спільної оптимістично-надихаючої творчості пропонуємо на ваш розсуд...

...проблеми... они присутствуют в жизни каждого человека... но один обычную неудачу «раздувает» в огромную трагедию, прибегая порой к радикальным мерам, другой — просто смиряется, опускает руки, а третий, споткнувшись, встаёт, во всем разбирается и идет дальше к своей цели... но почему так происходит?... ответ прост: все мы разные, наше восприятие различно, и понимание жизни тоже своеобразно... но каждому из нас нужно знать, что вокруг нет таких проблем, что стоили бы наших эмоциональных потрясений, переживаний и, даже в некоторых случаях, причинения вреда себе и другим... ведь все в нашей жизни, как и в этом мире, — относительно, и это ни для кого не секрет... посмотрев же на ситуацию с другой стороны, под иным углом, ты можешь осознать, что в этой или другой проблеме нет ничего страшного, и она представляется только еще одной преградой на жизненном пути, смысл которой нужно просто понять и принять, «усвоить этот урок», укрепиться в своих ресурсах, перешагнуть и идти дальше!.. ведь вокруг так много интересного, прекрасного, непознанного...

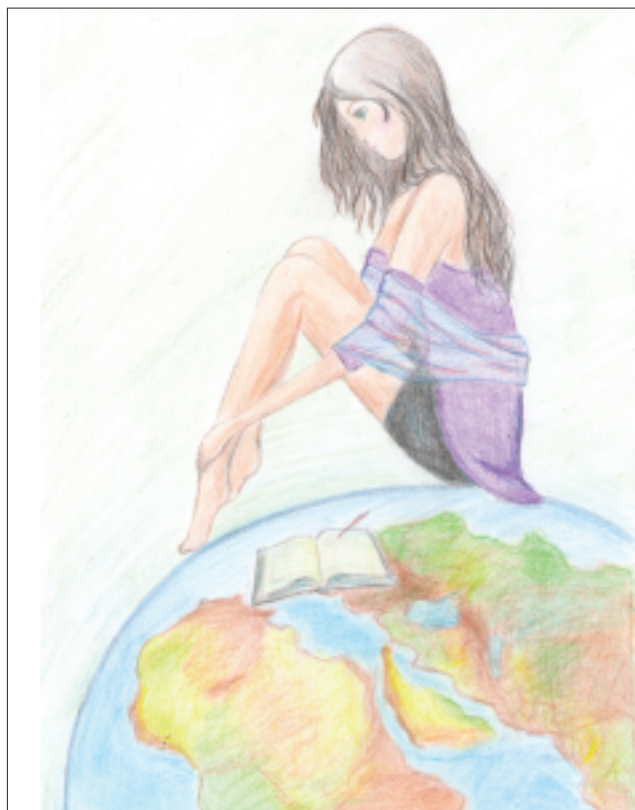
...есть люди, которые не стремятся быть богатыми, и живут, по мнению других, в нищете... но они все-равно радуются жизни, радуются каждому дню, они благодарны Богу за жизнь, которая у них есть... джайнисты, например, отказываются от всех мирских страстей и желаний, живут просто — ради знания и просветления души... и смысл их жизни — быть добрыми, правдивыми, искренними людьми... они учат любви ко всему живому... хотя для многих со стороны они могут выглядеть странными и даже немного сумасшедшими... но они живут по минимуму и прекрасно контролируют свои эмоции... и они счастливы такой жизни... так почему же мы, имея намного больше, не можем просто быть счастливыми?... а ведь ими так просто быть! нужно научиться распознавать и регулировать свои эмоции, что даст возможность расставочки «всего на свои места» на пути к счастью!..

...вечер... все в сборе... разговоры о делах, планах... и тут вдруг звонит мобильный, на экране которого ты видишь фото давнего друга... приятное общение и удивление, что друзья просто приедут к тебе погулять среди ночи... ты в спешке собираешься... выходишь... подходя к машине, ощущаешь касание счастья... приятное настроение окутывает тебя... ты счастлив, ведь ты увидел старых друзей... хотя лишь одному из них ты можешь открыть максимум своих мыслей...

...темный ночной парк... маленькие фонарики освещают почти голые деревья... их тени длинными фигурами падают на бесчисленные листья, что лежат на осенней земле... ты идешь с другом... специально, как ребенок, шуршишь листьями на ходу... и знаешь, что с ним можно быть собой, и не одевать одну из многих твоих масок... общение наполняет тебя любовью и позитивом... ты радуешься за друга... за то, что он нашел свою половинку, став наконец «целым»... ты радуешься, наверное, как и он... чувствуешь ту искренность и любовь... и начинаешь осознавать, что у тебя есть те люди, которые поддержат тебя в любой ситуации, будут

разделять твои успехи и неудачи... и просто будут рядом, что очень важно для каждого из нас...

...жизнь — это радости и горести, взлеты и падения, мечты и разбитые надежды... но этот путь у каждого свой... ведь нет на планете Земля одинаковых людей, нет одинаковых характеров... было бы скучно жить, понимая всех, как себя... хотя и себя понять порой очень и очень сложно... сложно оценить свое поведение в той или иной ситуации... ты не можешь предугадать свои действия, пока не окажешься перед острой необходимостью действовать... как



же сложно научиться самообладанию или терпению... но это необходимо... необходимы постоянное самообучение, самореализация... нужно стремиться обучаться терпению... ведь только терпеливые люди могут достигать больших высот и реализовать свои мечты... ведь только терпеливым и упорным жизнь дарит радости побед, мелодии счастья, запахи любви... и это превосходно... незримая цепочка жизни у каждого своя, и каждый кует ее по-своему... каждый из нас творец своего жизненного пути... если он сложный, — значит ты его заслужил, и, самое главное, — значит ты способен преодолеть эти трудности... ведь жизнь не ставит преград, превышающих наши возможности... просто прислушайся к себе, к своему сердцу, внутреннему голосу, — собери все свои силы и живи дальше!.. ведь жизнь прекрасна... она — это журчание реки, шум водопада, музыка дождя, грохот грома, свет солнца, молнии, луны, свет глаз любимого человека... это счастье, которое ты должен собирать по крупицам... все необходимые

решения проблем тебе уже известны, — просто прислушайся к себе и осознай, чем ты обладаешь для их решения...

Бывают периоды, когда ты просто не знаешь, чего хочешь... унылое настроение, тоска, слезы... и это отнюдь не приятно... ты ненавидишь себя за такое состояние души, хочешь, как раньше, быть всегда в хорошем настроении, хочешь улыбаться, радоваться каждой мелочи, любоваться природой, погожими днями... одним словом, — «настроение-осень»... но зачем оно нам? Можно же держать себя в руках, управлять своими эмоциями... но ты не можешь... или просто не хочешь... ведь многое зависит только от принятых нами решений...

У каждого подчас бывает такое состояние... как будто теряешься в море, в густом тумане, и не можешь найти свой маяк, который ведет тебя... тот лучик, который проливает свет на твой жизненный путь... и ты просто болтаешься в синей воде, упрекаешь себя, злишься, тоскуешь... но никак не можешь найти тот свет, который тебя ведет... «ведь не все же потеряно!» — кричит твое внутреннее «Я»... «ты ведь можешь быть счастливым, ты же этого заслуживаешь, ты рожден для этого!.. вот в чем миссия каждого человека, — быть счастливым, быть радостным и позитивным».

...и ты задумываешься... и может быть не сразу, но со временем решаешь сделать шаг навстречу счастью, уверенности в себе, радости, чтобы снова почувствовать вкус жизни... ванильно-шоколадный, вызывающий легкое веселье, радостные чувства и уверенность в себе... главное просто вовремя остановить осеннее настроение, ведь оно может задержаться на долгий период жизни...

...вспомни любимых людей, веселые ситуации, погуляй с друзьями, послушай музыку — и возможно ты вспомнишь, что такое счастье!... но может быть, этого будет мало, тогда вспомни свои мечты... возьми ручку и четко напиши их, представляя, как они осуществляются, насладись этим моментом визуализации,пусти в свое сознание ощущение счастья и удовлетворенности... но этого будет недостаточно... теперь перейди к плану — как ты будешь осуществлять свою мечту... зафиксируй шаги к своей цели, — и действуй, достигай запланированного... падения, взлеты — не важно, важно то, что ты пытаешься, и делаешь эти маленькие шажочки... просто делай то, что любишь, достигай того, чего хочешь, и жизнь будет улыбаться тебе, дарить успех и вознаграждать за твои попытки быть счастливым...

А может быть для счастья тебе ничего не нужно, кроме наслаждения природой... так наслаждайся! Посмотри, как красивы осенние деревья... желтые, красно-зеленые, зелено-желтые... одним словом — разные. Они стоят, как стражи над дорогами и позитивным цветом разбавляют серые мрачные улицы... посмотри на них и попробуй мысленно слиться с ними, с их энергией... улыбайся новому дню... и попробуй творить, — ведь творчество воодушевляет человека...

Все в твоих руках, — главное не опускай их! И выбрось все негативные мысли из головы, заполняя свое сознание приятными образами и воспоминаниями. Улыбнись, — ведь ты живешь в этом чудесном мире, где все создано для того, чтобы твоя жизнь была прекрасна! Скажи «спасибо» Вселенной, и начни новый день с чистого листа, забывая все мрачные прошедшие дни...

...и вот впереди — твой маяк, который ярко освещает твою дорогу к счастью!

Замість післямови...

...відомою є сентенція знаного гіпнотерапевта Мілтона Еріксона: «Мій голос назавжди залишиться з вами...». І було б надзвичайно добре, якби ваш голос, який ви чули в процесі читання цих рядків, назавжди залишався з вами, підтримуючи та надихаючи вас на нові звершення...

**Студенти 2-го курсу ФУПтаМ
Вікторія Шміголь (автор текстів),
Віолетта Якимчук (ілюстратор),
старший викладач кафедри педагогіки та психології
Денис Лавриненко (ідея та роздуми)**



СКІФИ

Газета туристичного клубу «Скіфи» КНЕУ

Серед
несходжених
доріг одна —
моя

Дозвілля

Музичний «Бриз Кет»: гори, коти, море і... пиріжки

Вони молоді, талановиті і зовсім не амбіційні. Свої пісні пишуть на кухні в одного з виконавців, а на професійній музичній сцені роблять перші кроки. Вони свідомо не визначаються з музичним форматом, мобляв, хотіли б співати у власному стилі, а назвали гурт завдяки м'ясним пиріжкам. На сторінці вКонтакті про себе пишуть: «Музыкальный коллектив, зависший в поисках между городом и не-городом, склоняясь к последнему... Собрался, по большей части, из туристов и IT-специалистов». Але це не завадило їм, не побоює цього слова, стати улюбленицями «скіфів». Акустичний колектив «Бриз Кет» організував квартирник у нашому туристичному клубі.

Іх гурт – це троє хлопців (Андрій Зубарев, Юрій Белковский, Максим Кашель) та одна дівчина (Ганна Гриніва), яку вони одночасно визнають своєю музою. «Коли приходить Ганна, ми починаємо співати, грати до 6 ранку. З'являється багато ідей та бажання їх реалізовувати. Максим – це людина, занурена в себе, а в музиці це дуже важливо, тому що коли пишеш власні речі, їх потрібно дістати зсередини. Юра знайшов мене через соцмережі, зараз він наш «активний елемент», який постійно щось упорядковує, організовує, тобто виконує ту роботу, на яку в нас не вистачає терпіння. А деякі тексти пише Оля Ігнат'єва – вона виросла в Криму, все дитинство провела, гуляючи горами, і зараз ходить в походи...», – так описує кожного з учасників лідер «Бриз Кет» Андрій Зубарев.

Сам Андрій також турист «зі стажем», причому «за покликанням». «Коли я довго сиджу на одному місці, мені хочеться в гори. І мені шкода тих, хто не розуміє цього бажання. Людина встає з ліжка, у неї є ціла купа дрібних завдань, які вона сама собі поставила. Піснями я хочу змусити людей подивитися в той бік,

де сосни, небо, багаття, походи... Думаю, моє завдання – перекласти те, що я бачу, на мову, зрозумілу усім», – пояснює він.

На фоні хлопців Ганна виглядає дуже тендітно. І до туризму не має ніякого відношення, хоча тема гір їй добре знайома. «Я була двічі в гірських походах. Одного разу в Австрії, з друзями-теквондистами, де ледве не померла, а вдруге – в Гімалаях», – посміхається вона. Крім гри на фортепіано, якій навчилася у своєї мами-піаністки, пише власні пісні англійською мовою. Більшу частину свого життя дівчина прожила в Німеччині. Зізнається: там відчувала себе «чужою» і, повертаючись до України, сподівалася, що тут, вдома, все стане простіше. Аж ні. Можливо, тому її пісні («Girl from Paris», «It's Ok. Metro») ліричні і трішки сумні.

Ідея проекту «Бриз Кет» належить Андрію Зубареву та Максиму Кашелю, які спершу виконували, переважно, Андрієві композиції. А от назва гурту – звичайна гра слів. Після однієї з репетицій хлопці, втомлені та голодні, зайшли в супермаркет і купили пиріжки з м'ясом – «Брискет». Назва сподобалася всім, її почали переспівувати, складати різні гасла з цим словом. «Я кажу: «Це ж паштет, бутерброди, ви що, хочете бути пиріжками з м'ясом? – розповідає Андрій. – Але потім

вдома я спокійно подивився на заголовок, поділив навіглі, додав букву «з», і вийшло щось романтичне, незрозуміле нікому. Більшість починає вигадувати щось про котів, вітри, бриз, ну й слава Богу, хоч із м'ясо-булочними виробами не асоціюють!».

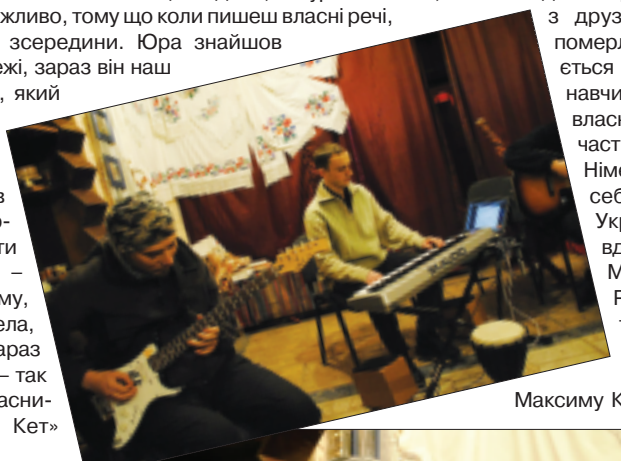
Втім, незважаючи на талант та прагнення сцени, вони зовсім не амбіційні. Навіть більше: намагаються «триматися подалі від усіх цих людей». «У музиці мені подобається досліджувати. І якщо в процесі цього про нас дізнається багато людей, я буду дуже радий. Є люди амбіційні, але я думаю, що в нас цього немає», – каже Андрій. «Колись ми вирішили, що треба триматися якнайдалі від тих, хто намагається заробити багато грошей та прославитись. Для мене музика – це енергія, любов, і вона не безмежна. З нею слід поводитися обережно, не витрачаючись на матеріальні речі», – продовжує Ганна.

Але навіть у таких «скромних» виконавців є глобальна мрія: створити інтернет-радіо та власний канал на YouTube, куди викладати всі «джеми» (музичні композиції, які музиканти створюють спонтанно, без підготовки), які народжуються під час нічних репетицій на кухні у Максима.

Наразі колектив виступає переважно для друзів та у деяких клубах. Поки акустичний гурт знаходиться у творчому пошуку складу і назви. Віднедавна вони називають себе «Najoog», що іранською означає «дисонанс», – з такою назвою грали на Міжнародний жіночий день у підвалі Малої Опери. А «Бриз Кет» залишається окремим проектом, рок-версією Андрієвих та Максимових пісень.

Композиції «Бриз Кет» можна послухати і на сторінці гурту вКонтакті: <http://vk.com/brizcat>.

Мирослава Заєць,
СТК «Скіфи»



Спортивні пристрасті

Красива перемога ФМЕІМ

Змагання з бадмінтону серед команд факультетів щороку проходять у запеклій боротьбі. Минулого року заслужену перемогу здобула команда обліково-економічного факультету, гарантувавши собі більш легку за складом учасників групу в цьогорічних змаганнях. Після жеребкування утворилося дві групи: перша, складна за рівнем учасників, які мали приблизно однаковий рівень підготовки, група в складі команд факультетів управління персоналом та маркетингу, міжнародної економіки і менеджменту, факультету економіки агропромислових формувань, кредитно-економічного факультету, юридичного факультету, обліково-економічного факультету та факультету інформаційних систем і технологій, в якій явним фаворитом виглядали фінансисти. Останні з легкістю перемогли, пройшовши в фінал без будь-яких проблем.

Більш запеклою була боротьба в першій групі, де перші ігри виявили двох фаворитів, які неоднократно зустрічалися в фіналах – команди ФМЕІМ та ФЕАПК. Достатньо сказати про



те, що майбутній переможець – команда ФМЕІМ – пододала команду факультету управління персоналом та маркетингу з рахунком 2:1, а вирішальною стала третя зустріч, яку представник команди ФМЕІМ завершив на свою користь в останніх розіграшах з рахунком 2:1, то виграючи 4 пункти у свого суперника, то програвши їх. Команду ж аграріїв міжнародникам вдалося обіграти також з рахунком 2:1, і вирішальною знову була третя зустріч. Стало зрозуміло, що переможець цієї групи (з виграшів з 3-х – у команди ФМЕІМ) скоріше за все стане чемпіоном. Так і сталося, і ми вітаємо команду ФМЕІМ у складі Юрія Руденка, Олега Паценка, Аділі Баторшиної та Ради Чук з перемогою у турнірі!

Жеребкування в наступному році точно розведе по різних групах команди ФМЕІМ та ФЕАПК, тому очікуємо на їхнє цікаве і захоплююче протистояння в році 2013!

М. Ю. Ананьєв,
спорторг факультету МЕІМ



Від щирого серця!

У березні відзначає свій ювілей Любов Іванівна Лук'яненко, кандидат економічних наук, професор кафедри міжнародного обліку і аудиту.

Свій педагогічний стаж вона розпочала в КНЕУ з 1995 року, працюючи на посадах асистента, старшого викладача, доцента кафедри обліку підприємницької діяльності, а потім і професора кафедри міжнародного

обліку і аудиту. Любов Іванівна є співавтором багатьох навчальних посібників, автором значної кількості наукових статей у фахових виданнях, у тому числі опублікованих за кордоном.

Любов Іванівна — прекрасний педагог. За її плечима багатолітній досвід і визнання. Вона чудовий фахівець в галузі економіки, зокрема обліку, неординарний та цікавий викладач.

Свій педагогічний талант та душевну теплоту вона спрямовує і на родину як любляча дружина, дбайлива мати і чуйна бабуся. Це людина, яка не тільки слухає, а й чує.

Шановна Любове Іванівно, хай Вас і далі підтримують, надихають та допомагають рідні люди, минають негаразди та непорозуміння.

Ми щиро вітаємо Вас з ювілеєм! Бажаємо міцного здоров'я, щастя, радості, гарного настрою, удачі й оптимізму. Нехай кожен день дарує Вам нові досягнення, звершення й здобутки.

Хай доля збагачує Вас і надалі життєвою мудрістю, енергією, натхненням та радістю сьогодення. Хай здійснюються найзаповітніші мрії!

**З повагою,
колектив кафедри міжнародного обліку і аудиту**

Володимир Петровичу Пилипчуку – 60!

Лютий місяць видався щедрим не лише на морози та на прекрасний зимовий настрій. У лютому святкує свій 60-річний ювілей прекрасна людина із тонким почуттям гумору, улюбленець студентів і колег, а також висококласний фахівець, кандидат економічних наук, професор кафедри маркетингу Володимир Петрович Пилипчук. Прийшовши у 1970 році у стіни КІНГУ, він назавжди залишився вірним своїй Alma Mater. Напевно саме це дозволило шановному ювіляру стати не лише визнаним професіоналом, професором, відомим в українській школі маркетингу, але і залишити в собі вогник студентства, позитивне ставлення до життя, відповідальність за свою справу, гордість за свій університет.

Сьогодні Володимира Петровича знають як автора численних навчально-методичних та наукових публікацій з промислового маркетингу, управління продажами, маркетингової політики розподілення, маркетингового менеджменту. Він був і залишається одним із тих, хто сприяв і сприяє становленню конкурентоспроможного маркетолога-випускника КНЕУ. Таке розмаїття наукових інтересів дає йому можливість щедро ділитися своїм досвідом із молодшими колегами, аспірантами, студентами. Тож ми, колеги по кафедрі, переконані, що світло душі Володимира Петровича світитиме нам ще багато-багато років!

У цей чудовий зимовий день – День Вашого народження – прийміть від нас, шановний Володимире Петровичу, найщиріші побажання:

У Вас минає славна дата,
Прожито стільки щедрих днів,
Отож дозвольте привітати
І побажати сотню літ.

Роки ніколи хай не старять
І не приносять в дім біди.

Хай кожен день дарує радість,
Хай сонце світить Вам завжди.

Хай світить Вам щаслива доля,
Хай обминає Вас журба.
Бажаєм Вам на видноколі
Блаженства, миру і добра!

**З повагою,
колектив кафедри маркетингу**

Ювілеї

Ювіляри лютого

Артюх Тетяна Михайлівна, професор кафедри страхування;
Багаєв Олексій Германович, провідний інженер СГЕ;
Бережна Мотрона Іванівна, медсестра ФСК «Економіст»;
Бех Наталія Василівна, черговий адміністратор гуртожитку для приїжджих;
Винник Валентина Іванівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №1;
Гавриш Олена Олександрівна, доцент кафедри німецької мови;
Заборовець Галина Василівна, гардеробниця господарського відділу корпусу №1;
Зайцева Галина Олексіївна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №5;
Заросило Аркадій Петрович, старший викладач кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу;
Індюченко Олександр Павлович, робітник високої кваліфікації господарського відділу;
Лісовська Валентина Петрівна, доцент кафедри вищої математики ФУПтаМ;
Мельникова Людмила Дмитрівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №2;
Михайленко Валентин Григорович, робітник з ремонту та обслуговування електрообладнання 4 р. СГЕ;
Омельяненко Тетяна Володимирівна, доцент кафедри менеджменту;
Пилипчук Володимир Петрович, професор кафедри маркетингу;
Приходько Раїса Федорівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №1;
Самсон Микола Петрович, охоронник служби охорони;
Терещенко Лариса Олександрівна, професор кафедри аудиту;
Тодосієнко Федір Іванович, РВК СГЕ;
Федорова Галина Іванівна, старший лаборант кафедри ЕММ;
Фляшнікова Нелля Ошерівна, керівник служби архіву;
Химаніч Зінаїда Михайлівна, старший лаборант кафедри інформаційного менеджменту;
Шпичко Надія Іванівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №1.

Ювіляри березня

Аксьонов Микола Петрович, старший викладач кафедри регіональної економіки;
Аржана Лідія Михайлівна, прибиральниця службових приміщень гуртожитку №5 студмістечка;
Бабич Степан Юрійович, професор кафедри вищої математики ФУПтаМ;
Веретнов Володимир Іванович, старший викладач кафедри страхування;
Вовк Микола Мартіанович, водій відділу автотранспорту;
Гавриленко Галина Єфремівна, завідувач господарства господарського відділу корпусу №1;
Дудко Ірина Дмитрівна, завідувач кафедри політичної історії;
Захарченко Тетяна Миколаївна, провідний економіст фінансово-економічного відділу;
Касьянов Володимир Михайлович, викладач кафедри фізичного виховання;
Книжник Віра Миколаївна, прибиральниця службових приміщень гуртожитку №5 студмістечка;
Козей Олімпія Іванівна, інспектор з контролю за забезпеченням навчального процесу кредитно-економічного факультету;
Копил Галина Олексіївна, доцент кафедри німецької мови;
Лук'яненко Любов Іванівна, професор кафедри міжнародного обліку і аудиту;
Махоткіна Анісія Яківна, старший лаборант кафедри інформатики;
Михальський Олександр Мар'янович, охоронник служби охорони;
Мякушко Микола Васильович, головний інженер служби головного інженера;
Наumenko Тетяна Іванівна, прибиральниця службових приміщень господарського відділу корпусу №2;
Таїпова Діляфруз Тагірівна, комендант гуртожитку №5 студмістечка;
Терещенко Марія Іванівна, прибиральниця службових приміщень гуртожитку для приїжджих;
Токарська Людмила Аркадіївна, головний бібліотекар бібліотеки;
Трохименко Віталій Семенович, заступник директора ГЦІС;
Циганкова Тетяна Михайлівна, завідувач кафедри міжнародної торгівлі;
Швед Любов Дмитрівна, комендант гуртожитку №6 студмістечка;
Янішевський Юрій Володимирович, старший викладач кафедри фізичного виховання.